



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตชุมพร
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตชุมพร

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬาของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากร วิทยาเขตชุมพร อันสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว เป็นต้น

เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยได้ทบทวนผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของวิทยาเขตชุมพร ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพ ตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของตัวชี้วัดแผนพัฒนา ตัวชี้วัดงบประมาณ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ วิทยาเขตชุมพร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหารและบุคลากร จะได้ศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังที่มุ่งหวังไว้

กลุ่มนโยบายและแผนงาน
ฝ่ายแผนและพัฒนา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อบ่มงู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้ทบทวนผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาเขต เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้

๒. สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำ ที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศาสตร์การกีฬาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราถนัง ทำอะไรทำจริง”

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
Opportunity	มีการให้โอกาส
Responsibility	มีความรับผิดชอบ
Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
Smart	มีบุคลิกภาพดี
Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การพัฒนาด้านการกีฬา
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา	๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ๒. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์ ๓. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ๔. จำนวนของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๙. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของวิทยาเขตที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๑๐. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกของวิทยาเขตอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
	๑๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๑๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือ นานาชาติ	๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี ๒. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ ๔. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ๖. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน) ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา เพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี ๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ๔. จำนวนผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด) ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ตัวชี้วัด ๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู ๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ ๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	
เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐) ๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ ๗. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๙. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	
เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๐ คะแนน) เปลี่ยนเป็น คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน)	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ซู
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
❖ หลักการและเหตุผล	๑๒
❖ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๓
❖ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร	๓๒
❖ ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร	๓๓
❖ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร	๓๔
❖ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
❖ สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร	๔๓
❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๔๕
❖ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๙
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
❖ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	๕๖
❖ ประเด็นการพัฒนานี้ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๘
❖ ประเด็นการพัฒนานี้ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและพัฒนางานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๖๑
❖ ประเด็นการพัฒนานี้ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖๓
❖ ประเด็นการพัฒนานี้ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๖๕
❖ ประเด็นการพัฒนานี้ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๖๗
❖ ประเด็นการพัฒนานี้ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๖๘
ส่วนที่ ๔ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
❖ ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๐
❖ การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ	๗๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๒ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อบ่มบ่มผู้วิสัยทัศน์ ถือเป็นการวางทิศทางการดำเนินงานแล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรให้ร่วมกันขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และตามพระราชกฤษฎีกากว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนด โดยที่การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในห้วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ได้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ซึ่งเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขตชุมพร ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ฯ การประชุมประชาพิจารณ์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะต่อร่างยุทธศาสตร์ฯ

ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาเขตชุมพร ได้ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์ฯ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาเขตมีความสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาฉบับนี้ จะใช้เป็นแนวทางดำเนินงานและเป็นเครื่องมือในการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พัฒนาสู่การเป็นเป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคดังที่มุ่งหวังต่อไป

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยาเขตได้มุ่งเน้นการศึกษา วิเคราะห์กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔
๖. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
๘. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๙. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๑๐. แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๑๑. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๑๒. แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๗๑ วรรคแรก รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว อันเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนากการ สร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีใน ทุกช่วงวัย

มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่ การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เป้าหมาย

๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

๓.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓ การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะ ของประชาชนอย่างครบวงจรและ มีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และ การใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมือง ดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับ นานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔.๗.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อ ทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความ สนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อัน ดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

๔.๗.๒ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่าง ต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และรู้จักการขอ

โทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง กีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

๔.๗.๓ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดง ศักยภาพ ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และ สร้างแรงบันดาลใจในการ ต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพ ที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การ กีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพและนันทนาการเชิงพาณิชย์

๔.๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโต ของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่าง เป็นระบบและ มีมาตรฐานสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและ นันทนาการที่มีมาตรฐาน ของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของ อุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและ การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้าน อุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การ สนับสนุนและส่งเสริมผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา

มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้าง สุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติ ในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา ดังนี้

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

ตัวชี้วัด : ดัชนีศักยภาพการกีฬา (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา ประกอบด้วย ๓ แผนย่อย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนแม่บทย่อยที่ ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น ผ่านการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็น วิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้และความตระหนักถึงการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

เป้าหมาย : คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนของประชากรที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอต่อประชากรทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

แผนแม่บทย่อยที่ ๒ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

มีเป้าหมายเพื่อให้ นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ผ่านการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุน ศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนา ระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และ นันทนาการเชิงพาณิชย์ซึ่งปัจจัยสำคัญคือ ความรู้ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ เส้นทางพัฒนานักกีฬาแต่ละชนิด / แต่ละกลุ่ม ปัจจัยสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐานรองรับกีฬานานาชาติ การส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบกลไกรองรับการสร้างนักกีฬาเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย : นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗

แผนแม่บทย่อยที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

มีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครู หรือผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย : บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ด้านกายภาพ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง

(ก) เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ข) เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

(ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(๑.๒) พื้นที่ดำเนินการ มีพื้นที่ดำเนินการรองรับความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนตามพันธกิจและเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๑.๓) โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(จ) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

(๒) ด้านวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

(๒.๒) มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๒.๓) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๒.๔) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(๓) ด้านการเงินและการบัญชี สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินและการบัญชี ดังต่อไปนี้

(๓.๑) มีเงินทุนและทรัพย์สินอื่น รวมทั้งแหล่งทุนเพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจ

(๓.๒) มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรการศึกษา และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

(๓.๓) มีการประมาณการสถานะการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงินสำหรับการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๓.๔) มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

(๔) ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

(๔.๑) มีสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเชิงบริหารด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(๔.๒) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

(๔.๓) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔.๔) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและคณาจารย์ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

(๔.๕) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

(๑.๓) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๑.๔) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(๑.๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

(๒) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒.๒) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(๒.๓) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(๒.๔) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(๒.๕) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๒.๖) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๒.๗) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

(๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๓.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓.๒) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓.๓) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้าง ประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(๓.๔) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(๓.๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๔) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๔.๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และ สร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(๔.๒) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

(๒) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

(๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูล อย่างเหมาะสมสามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

(๔) ประเมินความต้องการด้านอัตรางำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ

(๕) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

(ก) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศต่อสาธารณะ

(ข) ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

(ค) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(ง) ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรางำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

(จ) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

(ฉ) ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการให้คณะกรรมการเผยแพร่รายงานผลลัพธ์ตาม (๕) (ก) (ข) และ (ค) ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

๘. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy)

๓.๖ ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยมีเป้าหมาย คือ

- ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก ภายใน ๕ ปี
- ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการทั้งหมดของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ ภายใน ๕ ปี
- กำลังคนทีผลิิตโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ภายใน ๕ ปี

ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

เป้าประสงค์

๑) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจการยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเองทั้งสังคมและการพัฒนาสู่อนาคต ในการปฏิบัติงานและสร้างนวัตกรรมที่ท้าทายตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน
๒. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์ โลกตะวันออก
๓. ผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ
๔. พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

๙. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

เป้าหมาย

๑. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) เปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
๒. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills, Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
๓. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๔. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

เป้าหมาย

๑. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
๒. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมาย

๑. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ
๓. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าประสงค์ของแผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ/ทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดด พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และพร้อมพัฒนาสู่อนาคต รวมทั้งได้รับการยอมรับระดับสากล

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (Flagship)

๑. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพและวิชาการ

๑๑. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป้าประสงค์

- ๑) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- ๒) นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- ๓) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- ๔) อุตสาหกรรมการกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก

- ๑) ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๓) บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ สัดส่วนของประชาชนทุกกลุ่มที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน ดีขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ มีจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่เพิ่มขึ้นในระดับชาติและ / หรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๔ มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนานักกีฬาในการศึกษา ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๖

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนทั่วประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๑.๓ จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร ต่อปี
- ๑.๕ จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากลไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตรต่อปี
- ๑.๖ จำนวนบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา) ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๑.๘ มีจำนวนผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา อย่างน้อย ๖ ผลงานต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา ตัวชี้วัด

๑.๓ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๑.๘ การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงานต่อปี

๑๒. แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เป้าประสงค์

๔. ส่งเสริมให้ประชาชนชาวไทยมีวิถีชีวิตที่สมบูรณ์ด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

ตัวชี้วัดหลัก

๕. จำนวนประชาชนชาวไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละของบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย

ตัวชี้วัด ๓. จำนวนประชาชนชาวไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๔๒	ร้อยละ ๔๔	ร้อยละ ๔๖	ร้อยละ ๔๘	ร้อยละ ๕๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

ตัวชี้วัด ๒. จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ

ตัวชี้วัด ๕. ร้อยละของบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีก่อนหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของจำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัด ๒. ระดับคะแนนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Quality Award : PMQA) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนการพัฒนาของหน่วยงาน

ปีงบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร เดิมชื่อวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๙ โดยเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง(ปศ.สูง) สาขาวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในโครงการสมทบกับวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โปรแกรมวิชาการกีฬาและสุขภาพ และโปรแกรมวิชาพาณิชยกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โปรแกรมวิชาธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โปรแกรมวิชาการตลาด

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต โปรแกรมวิชาพลศึกษา โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันการพลศึกษา โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งส่งผลให้วิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง เป็นวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัย ด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ใน การสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ๓ คณะ ดังนี้

๑. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

๒. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : ๑๔๐ หมู่ ๘ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมือง

จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๙๐

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๗๗-๖๔๐๙๓๐

หมายเลขโทรสาร : ๐๗๗-๖๔๒๙๒๘

สีประจำวิทยาเขต : ชมพู

เว็บไซต์ : <http://www.ipecp.ac.th>

ตราประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร



ตรามหาวิทยาลัย เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียร ด้านหลังมีวงกลมสีเหลืองซึ่งทับบนแถบธงชาติไทยพลี้ว ด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประดับด้านขวาและด้านซ้าย ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว “๒๕๖๒” หรือตัวเลขอารบิก “๒๐๑๙” บนพื้นสีเขียว วางบนพื้นสีน้ำเงินมีขอบนอกเป็น สีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” หรือตัวอักษรภาษาอังกฤษ “THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY” อยู่บนแถบโบว์โค้งสีเหลือง (สัดส่วนประมาณเท่ากันทั้งสูงและกว้าง)

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- (๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์
- (๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์
- (๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป
- (๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน
- (๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลี้วเสมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรี ที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง
- (๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่าง พร้อมกัน
 - (ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา
 - (ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา
 - (ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา
- (๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ
- (๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- (๙) วิทยาเขตชุมพร หมายถึง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สีเขียว : พลศึกษา

สีขาว : จริยศึกษา

สีเหลือง : พุทธิศึกษา

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ : ต้นราชพฤกษ์



สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร



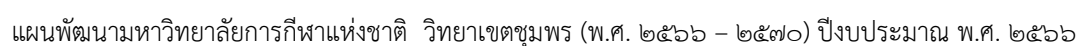
สีชมพู หมายถึง การมีลักษณะ มีพลัง รู้สึกกระตือรือร้น มีน้ำใจ จิตใจกว้างขวางและรู้สึกอบอุ่น

(ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

โครงสร้างการบริหาร



จำนวนอาจารย์

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)											
		ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
๑	คณะวิทยาศาสตร์	๒	๒	-	๖	๖	-	-	-	-	๘	๘	-
๒	คณะศิลปฯ	๑	๒	-	๑๑	๑๑	-	-	-	-	๑๓	๑๓	-
๓	คณะศึกษาศาสตร์	๒	๒	-	๑๕	๑๕	-	-	-	-	๑๗	๑๗	-
(วิทยาเขต)		๗	๗	-	๓๒	๓๒	-	-	-	-	๓๘	๓๘	-

จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)														
		ศาสตราจารย์ (ศ.)			รองศาสตราจารย์ (รศ.)			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)			อาจารย์			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
๑	คณะวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๒	๒	-	๖	๖	-	๘	๘	-
๒	คณะศิลปฯ	-	-	-	-	-	-	๔	๔	-	๙	๙	-	๑๓	๑๓	-
๓	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๕	๕	-	๑๒	๑๒	-	๑๗	๑๗	-
(วิทยาเขต)		-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๑	-	๒๗	๒๗	-	๓๘	๓๘	-

จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวิทยฐานะ

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)											
		ครูเชี่ยวชาญ (คศ.๔)			ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)			ครูชำนาญการ (คศ.๒)			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
๑	คณะวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	คณะศิลปฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)				รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑	คณะวิทยาศาสตร์	-	-	๔	๒	๖
๒	คณะศิลปฯ	-	-	๑	๑	๒
๓	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	๒	๑	๓
๔	สถาบัน (วิทยาเขต)	-	-	๗	๔	๑๑

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ” และดำเนินการโดยยึดหลักตามมาตรา ๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ให้มีระบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาระดับอุดมศึกษา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกศาสตร์การกีฬา โดยในระดับปริญญาตรีให้มุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ผ่านการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ให้มีความต่อเนื่องในศาสตร์การกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ให้มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก โดยสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนให้มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

๓. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ให้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในเขตจังหวัด ความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบ ที่หนึ่ง การให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬารวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา ส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ รูปแบบที่สอง การให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา โดยมุ่งเน้นสำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และ

กิจกรรมทางการกีฬาต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชน เป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ให้มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการการฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ทั้งในระดับภูมิภาค โดยสร้างจิตสำนึกให้กับ นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหนและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นำไปสู่การต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรมของการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่สามารถบูรณาการกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นำไปสู่การสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น ชุมชน สังคม

๕. ด้านการกีฬา

ให้มีการผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับชาติ มุ่งเน้นการพัฒนากีฬามวยไทยซึ่งเป็นกีฬาประจำชาติอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยให้ไปสู่สากล ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาในประเทศเพื่อพัฒนาการกีฬา

๖. ด้านการบริหารจัดการ

ให้มีการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกด้านและนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย จำนวน ๖ ประเด็นการพัฒนา จำนวน ๒๖ กลยุทธ์ จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น ๒๗ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดจำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๕) ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน ๒๑ ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๔) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จำนวน ๕ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศาสตร์การกีฬาและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

จำนวน ๖ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๕ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวน ๒ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์เผยแพร่

ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จำนวน ๔ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

จำนวน ๕ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

จำนวน ๔ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๗ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ทั้งนี้ สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่สามารถบรรลุผลได้นั้น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) ด้านต่าง ๆ ทำให้สามารถเข้าใจบริบทและศักยภาพของสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

กรอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบท และศักยภาพของสถาบันการพลศึกษาเป็นการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้านทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ซึ่ง ได้แก่

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม) ประกอบด้วย

๑.๑ ปัจจัยที่เป็นบวกซึ่งเป็นจุดเด่น จุดแข็ง (Strengths) หรือสิ่งที่ส่งเสริมความสำเร็จ

๑.๒ ปัจจัยที่เป็นลบซึ่งเป็นจุดด้อย ความไม่พร้อม หรือจุดอ่อน (Weakness)

โดยอาศัยเครื่องมือการประเมินของ McKinney เพื่อนำไปวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละด้านว่าสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร ในปัจจัยทั้ง ๗ ประการ (McKinney ๗-S Framework) ประกอบด้วย

โครงสร้าง (Structure)

กลยุทธ์ (Strategy)

ระบบ (System) (บริหารจัดการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ)

รูปแบบการทำงาน (Style)

บุคลากร (Staff)

ทักษะในการทำงาน (Skill)

ค่านิยมร่วม (Share values)

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ) ประกอบด้วย

๒.๑ ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวก หรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา
ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)

๒.๒ ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบ ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรค และภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats) โดยอาศัยกรอบแนวคิด PESTLE ซึ่งประกอบด้วย

การเมือง (Politics)

เศรษฐกิจ (Economic)

สังคม (Social)

เทคโนโลยี (Technology)

กฎหมาย (Legal)

และสิ่งแวดล้อม (Environment)

เพื่อนำมาเป็นประเด็นในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร นอกจากนี้ ยังอาจเพิ่มเติมประเด็นในการวิเคราะห์ได้ตามความเหมาะสมขององค์กร

ดังนั้น เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์ และพิจารณาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบและเป็นตัวแปรสำคัญต่อการพัฒนา

 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

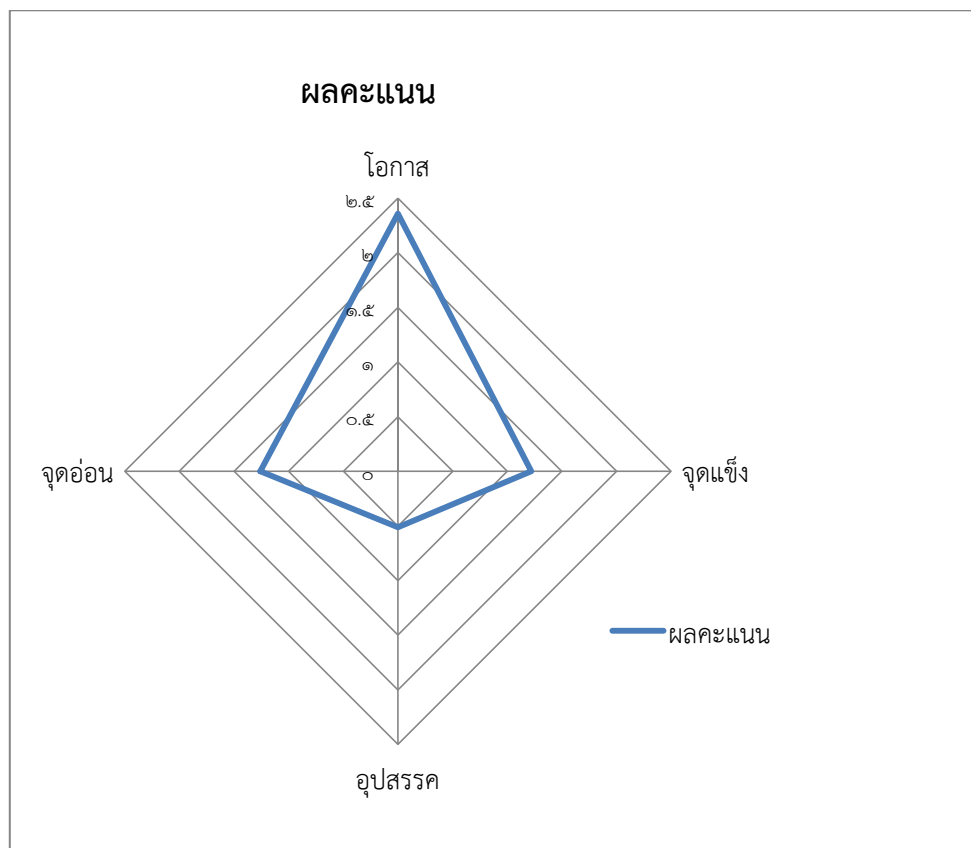
๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)				
ปัจจัยภายใน (Internal factor)		น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก
จุดแข็ง (Strength)				คะแนน
๑	มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาเพื่อรองรับ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนากีฬาและการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๒	มีบุคลากรที่มีชื่อเสียงด้านพลศึกษาและกีฬามายาวนาน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๓	มีผู้ฝึกสอนและบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ ทำให้นักศึกษา มีความมุ่งมั่น เป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
๔	นักศึกษาของสถาบันการพลศึกษา มีความโดดเด่นด้านศาสตร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะสูง	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
๕	มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
๖	มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุน การนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
๗	มีศักยภาพที่เอื้อต่อการสร้างงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
๘	มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
๙	มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
๑๐	บุคลากรของสถาบันการพลศึกษามีปฏิสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยดี	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
๑๑	มีการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา กีฬาและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานในประเทศ	๐.๐๑	๒	๐.๐๒
๑๒	มีรายได้จากการให้บริการวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
รวมจุดแข็ง (Strength)		๐.๔๔		๑.๒๒

ปัจจัยภายใน (Internal factor)		น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดอ่อน (Weakness)				
๑	การบริหารจัดการหลักสูตร บางหลักสูตร ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
๒	จำนวนอาจารย์ประจำ มีไม่เพียงพอ	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
๓	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน มีไม่เพียงพอ	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๔	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในภาพรวมของสถาบันการพลศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	๐.๐๖	๒	๐.๑๒
๕	สถาบันการพลศึกษามีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	๐.๐๕	๒	๐.๑
๖	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของสถาบันการพลศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	๐.๐๕	๒	๐.๑
๗	ปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันการพลศึกษามีจำนวนน้อย ขาดระบบการตรวจสอบ/การประเมินคุณภาพและไม่มีระบบการบริการฐานข้อมูลในการสืบค้นงานวิจัย จากฐานข้อมูลต่างประเทศ	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
๘	ผลงานวิจัยบางส่วนยังไม่เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม อย่างเป็นรูปธรรม	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
๙	นักศึกษาให้ความสำคัญกับเรื่องวิชาการน้อยเกินไป	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
๑๐	นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
๑๑	นักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นด้านกีฬา บางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๐.๐๒	๑	๐.๐๒
๑๒	นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนา	๐.๐๒	๑	๐.๐๒
๑๓	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์/ไม่ทันสมัยและ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ควร	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
๑๔	นักศึกษา ออกระหว่างภาคเรียน	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
รวมจุดอ่อน (Weakness)		๐.๕๖		๑.๒๖
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)		๑		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)				
ปัจจัยภายนอก (External factor)		น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunities)				
๑	รัฐบาลมีนโยบายการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
๒	มีการส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬา	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
๓	มีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
๔	ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาและการกีฬา	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
๕	มีกองทุนสนับสนุนการศึกษา จากรัฐบาล	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
๖	มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
๗	กระทรวงศึกษาธิการมีการบรรจุครูด้านพลศึกษาและด้านอื่นๆ	๐.๐๘	๒	๐.๑๖
๘	หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีการบรรจุอัตราในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	๐.๐๘	๒	๐.๑๖
๙	ปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม	๐.๐๘	๒	๐.๑๖
๑๐	ประเทศไทยภายใต้โมเดล “Thailand 4.0” ส่งผลให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมทางด้านศาสตร์การกีฬา	๐.๐๗	๒	๐.๑๔
รวมโอกาส (Opportunities)		๐.๘๓		๒.๓๖

ปัจจัยภายนอก (External factor)		น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
อุปสรรค (Threats)				
๑	การขออัตรากำลังทดแทนมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตามสภาพจริง	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
๒	มีสถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนในหลักสูตรด้านการกีฬา	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
รวมอุปสรรค (Threats)		๐.๑๗		๐.๕๑
รวมปัจจัยจากภายนอก (External factor)		๑		

๑. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๒๒
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๒๖
โอกาส (Opportunities)	๒.๓๖
อุปสรรค (Threats)	๐.๕๑

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO-Strategy เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร จะต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างรายได้เปรียบจากโอกาส

ที่มา : ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๘-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันชั้นนำ ที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬายั่งยืน

พันธกิจ

1.ผลิตและพัฒนาบุคลากร
ด้านศาสตร์การกีฬา

2. ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์
ความรู้ ด้านศาสตร์การกีฬา
และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. บริการวิชาการแก่สังคม

4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การเล่นพื้นบ้านและกีฬา
ไทย

5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
ให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด
ของแต่ละบุคคล

ประเด็นการพัฒนา

1.การพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา

2.การพัฒนาด้านการ
วิจัยและนวัตกรรม

3.การบริการวิชาการ
แก่สังคม

4. การทะนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม

5. การพัฒนาด้านการ
กีฬา

6.การพัฒนาคุณภาพ
การบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (รวมจำนวน 43 ตัวชี้วัด)

๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทาง
ปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ
๒. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทาง
ปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์
๓. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ
๔. จำนวนของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ
ตามข้อกำหนดของหลักสูตร
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบ
ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะ
ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Literacy)
๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบ
ผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล (Digital Literacy)
ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๙. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับหลักสูตรของวิทยา
เขตที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๑๐. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับคณะทุกของวิทยา
เขตอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๑๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือ
ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๑๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ระดับคุณภาพมากที่สุด

๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่
ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ
วิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี
๒. จำนวนผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. จำนวนผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมด้านอื่น ๆ
๔. จำนวนความร่วมมือด้านการ
วิจัยและนวัตกรรม
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่
นำไปใช้ประโยชน์
๖. ร้อยละของผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่
ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน
ระดับชาติหรือนานาชาติ

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ
วิชาการ
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ
ประชาชนในชุมชนเป้าหมายออก
กำลังกาย เล่นกีฬา และ
นันทนาการมีสุขภาวะที่ดี
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
๔. จำนวนผู้รับบริการอาคาร
สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการ
กีฬา
๕. ระดับความพึงพอใจของ
ผู้รับบริการวิชาการ

๑. จำนวนกิจกรรมทุนบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความ
เป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ
ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่น
พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการ
ฟื้นฟู
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่น
พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการ
อนุรักษ์
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และ
ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความ
เป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ
ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน
เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทาง
กายในระดับดีมาก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม
การแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม
การแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ
รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาระดับชาติ
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ
รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาระดับชาติ
๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม
การแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ
๗. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม
การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ
รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาระดับนานาชาติ
๙. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ
รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาระดับนานาชาติ

๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับ
การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการสูงขึ้น
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่าย
งบประมาณรายจ่ายประจำปี
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับ
มหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา (รวมจำนวน 20 ข้อ)

๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่าง

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันชั้นนำ ที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ	เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ ประโยชน์	เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชน ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่ การมีสุขภาวะที่ดี	เป้าประสงค์: - เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ในกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทยบนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	เป้าประสงค์ ที่ ๑ นักเรียนและนักศึกษา มีการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ ระดับนานาชาติ	เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติมีการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา (๓ ข้อ)	แนวทางการพัฒนา (๔ ข้อ)	แนวทางการพัฒนา (๓ ข้อ)	แนวทางการพัฒนา (๒ ข้อ)	แนวทางการพัฒนา (๒ ข้อ)	แนวทางการพัฒนา (๖ ข้อ)
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่าง	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
รวม จำนวน ๒๐ แนวทางการพัฒนา					

ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัด)	ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด)
๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ๒. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์ ๓. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ๔. จำนวนของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๙. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของวิทยาเขตที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๑๐. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๑๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๑๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด	๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี ๒. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ ๔. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬานำไปใช้ประโยชน์ ๖. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี ๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ๔. จำนวนผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู ๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ ๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ ๗. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๙. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
รวม จำนวน ๔๓ ตัวชี้วัด					

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์ “ เป็นสถาบันชั้นนำ ที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศาสตร์การกีฬาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เอกลักษณ์ “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คติพจน์ “กยิราเจ กยิราถนัง ทำอะไรทำจริง”

๗. ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

<u>S</u> pirit	มีน้ำใจนักกีฬา
<u>P</u> rofessional	มีความเป็นมืออาชีพ
<u>O</u> ppportunity	มีการให้โอกาส
<u>R</u> esponsibility	มีความรับผิดชอบ
<u>T</u> eamwork	มีการทำงานเป็นทีม
<u>S</u> mart	มีบุคลิกภาพดี
<u>U</u> niversality	มีความเป็นสากล

๘. ประเด็นการพัฒนา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬา และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา								
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์								
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)								
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)								
แนวทางการพัฒนา								
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ								
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร								
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๒. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	สาขาวิชา	คณะศิลปศาสตร์
๓. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	-	-	-	-	-		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๔. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	๖๐	๘๐	๑๐๐	สาขาวิชา	คณะ ๓ คณะ
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	กลุ่มส่งเสริมวิชาการหลักสูตรและแผนการเรียน	๑. ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะ ๓ คณะ
๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	กลุ่มส่งเสริมวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ
๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	กลุ่มส่งเสริมวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ
๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	๖๐	๗๐	๘๐	กลุ่มส่งเสริมวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๙. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของวิทยาเขตที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	คณะ ๓ คณะ
๑๐. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะของวิทยาเขตที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	๑.คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	หลักสูตรและแผนการเรียน	คณะ ๓ คณะ
๑๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	หลักสูตรและแผนการเรียน	คณะ ๓ คณะ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์								
๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐)								
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)								
แนวทางการพัฒนา								
๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม								
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๓	๓	๓	๓	๓	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
๓. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๓	๓	๓	๓	๓	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
๔. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	-	๑	๑	๑	๑	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
๖. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม								
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์								
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน)								
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)								
แนวทางการพัฒนา								
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี								
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ								
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	๔	๗	๗	๗	๗	๑. งานบริการวิชาการ ๓ คณะ ๒. งานบริการวิชาการชุมชน	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๑. งานบริการวิชาการ ๓ คณะ ๒. งานบริการวิชาการชุมชน	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๑. งานบริการวิชาการ ๓ คณะ ๒. งานบริการวิชาการชุมชน	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	งานบริการวิชาการชุมชน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	๑. งานบริการวิชาการ ๓ คณะ ๒. งานบริการวิชาการชุมชน	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:								
๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)								
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)								
แนวทางการพัฒนา								
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย								
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะ	คณะ ๓ คณะ

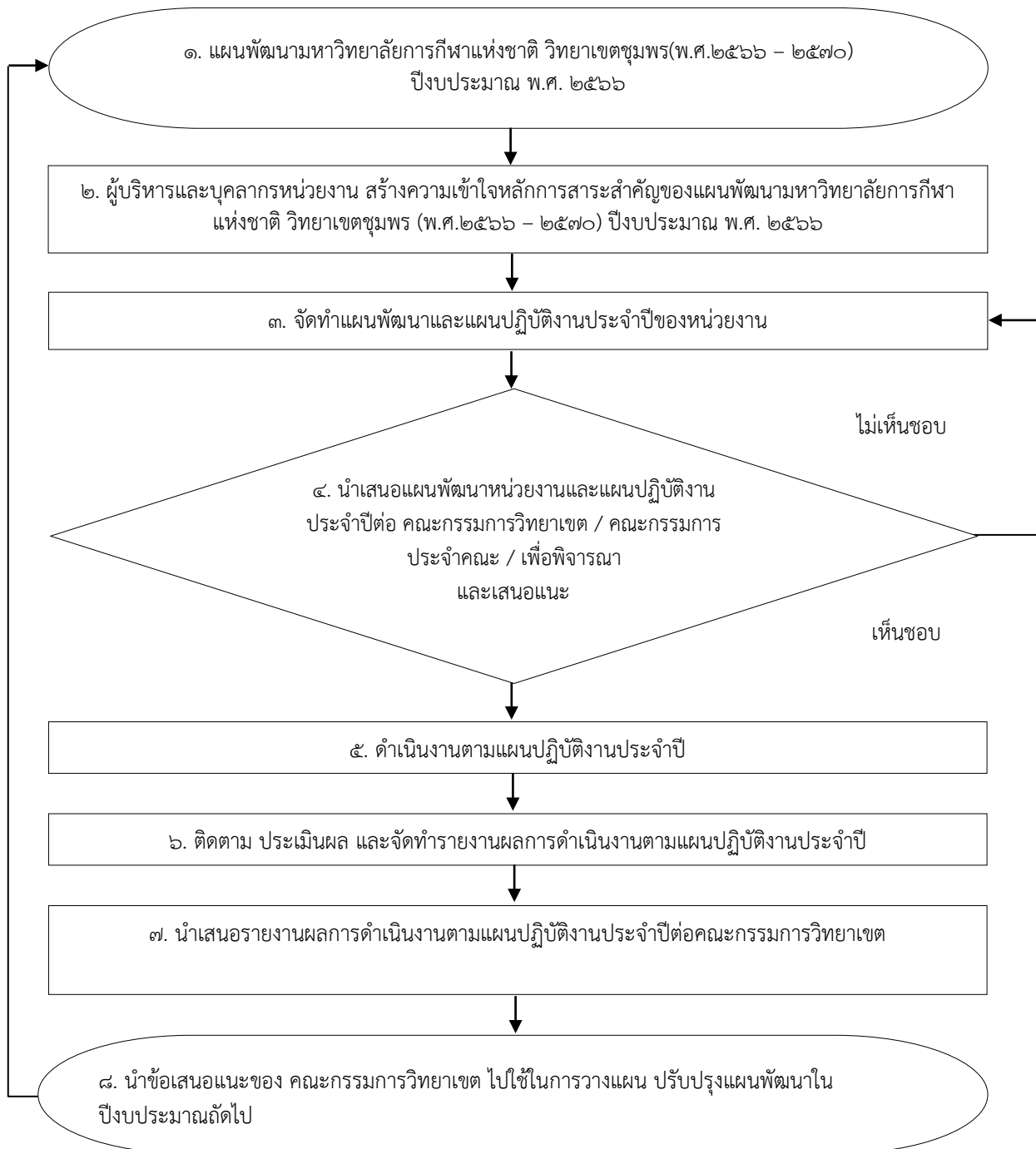
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	งานกิจการ นักศึกษา ๓ คณะ	คณะ ๓ คณะ
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	งานกิจการ นักศึกษา ๓ คณะ	๑. คณะ ๓ คณะ ๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๖. ระดับความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการ พิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา								
เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์								
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)								
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)								
แนวทางการพัฒนา								
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล								
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๑. ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	สำนักกีฬา	สำนักกีฬา
๒. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักกีฬา	สำนักกีฬา
๓. ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	สำนักกีฬา	สำนักกีฬา
๔. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	สำนักกีฬา	สำนักกีฬา
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	สำนักกีฬา	สำนักกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ								
เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน)								
แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน /กลุ่มงาน	คณะ / ฝ่าย
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๕	๑๘	๑๘	๑๘	๒๐	งานบุคคล	ฝ่ายบริหาร
๒. ร้อยละของคณาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	งานบุคคล	ฝ่ายบริหาร
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	๒	๒	๒	๒	๒	กลุ่มส่งเสริมวิชาการ กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	งานการเงินและบัญชี งานแผนและงบประมาณ	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายแผนและพัฒนา
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	งานประกันคุณภาพฯ ๓ คณะ	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ

ส่วนที่ ๔
แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตชุมพร
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๒๖ การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจและเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดวิทยาเขตนำแนวทางของแผนพัฒนาไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบาย ประเด็นพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ให้แก่ผู้บริหารระดับสูงและเชื่อมโยงไปสู่บุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในวิทยาเขตมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาหรือประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างชัดเจน

๓. วิทยาเขตจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานโดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานจากแผนพัฒนาทั้งนี้บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนโดยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

๔. นำเสนอแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา

๕. ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๖. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

๗. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๘. นำข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการวิทยาเขต ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

