



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
คณะ/สาขาวิชา : คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
รหัสหลักสูตร : 25482201103135

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Sports Tourism and Recreation

ชื่อปริญญา และสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Sports Tourism and Recreation)
ชื่อย่อ : B.A. (Sports Tourism and Recreation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

1. รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ
2. ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
ไม่มี
4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาสาขาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. สถานะภาพของหลักสูตร

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

2. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว
2. ผู้นำนันทนาการ
3. รับราชการในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว
 - 3.2 ผู้ดูแลสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
 - 3.3 เจ้าหน้าที่นันทนาการ ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ
 - 3.4 นักพัฒนาการท่องเที่ยว
4. ผู้ประกอบการ/บุคลากร ธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
 - 4.1 ผู้ประกอบการ บุคลากรธุรกิจด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
 - 4.2 ผู้ประกอบการ บุคลากรธุรกิจด้านนันทนาการ
 - 4.3 นักจัดการประชุมและอีเวนต์

สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร สถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นโยบาย สถิติ รายงาน เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ ข้อมูลแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เชิงลึก

ตาราง 1 แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการ และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	การตรวจและทบทวน เอกสาร ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) (หน้า 8-9)	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาในประเด็น ดังนี้ - การเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ - การพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสุขภาวะที่ดี - ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนให้เป็นไป ตามมาตรฐาน - พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาอังกฤษและภาษา อื่นที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - มีความเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการยุคใหม่ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา - ส่งเสริมการเคารพกฎหมาย มีจริยธรรม จิตสาธารณะ มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	การตรวจและทบทวน เอกสาร แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) (หน้า 36-43)	หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยว ที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยการสนับสนุนการ พัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการ ท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวคุณภาพสูง ที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพและความยั่งยืน เช่น - การให้บริการด้วยใจ - ความเข้าใจและภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น - ภาษาและการสื่อสาร - ดิจิทัล - การเล่าเรื่อง - ความสะอาดปลอดภัย - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาการท่องเที่ยว แห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การตรวจและทบทวน เอกสาร แผนพัฒนาการ ท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570) (หน้า 56-62)	รูปแบบและประเภทการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ของไทย และสามารถตอบสนองความต้องการของ นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ 7 รูปแบบ ดังนี้ 1) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (Creative Tourism) 2) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
		3) การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism) 4) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และ แพทย์แผนไทย (Medical and Wellness Tourism) 5) การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ (Coastal Maritime and River Tourism) 6) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงอนุภูมิภาค ชุมชน และ นานาชาติ (Connectivity Tourism) 7) การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Tourism)
แผนปฏิบัติการด้าน นันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)	การตรวจและทบทวน เอกสาร แผนปฏิบัติการ ด้านนันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) (หน้า 36-39)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากร นันทนาการอย่างมีทิศทางและเหมาะสม เพื่อให้ สอดคล้องกับความนิยมและกระแสด้านความต้องการของ ประชาชน และเกิดความคุ้มค่าต่อการพัฒนา ในประเด็นการพัฒนาและยกระดับบุคลากรด้าน นันทนาการ ให้สอดคล้องกับความนิยมและกระแส ความต้องการของประชาชนโดย - คิดค้น ออกแบบ จัดทำและพัฒนากิจกรรมด้าน นันทนาการที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้ - มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาล - เป็นนันทนาการที่เฉพาะเจาะจงกับกลุ่ม เป้าหมาย ซึ่งครอบคลุมทั้งเด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้สูง อายุ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.)	การตรวจและทบทวน เอกสาร (กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565, หน้า 29)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีอย่างน้อย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1. ความรู้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา หรือการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จริง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานที่ สำคัญต่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ 2. ทักษะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานใน สาขาวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะ ดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการวางแผนและ บริหารจัดการ 3. จริยธรรม หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
		ข้อบังคับขององค์กรและสังคม 4. ลักษณะบุคคล หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และมีจิตบริการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ปรัชญา: พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ วิสัยทัศน์: สถาบันการศึกษา คุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน อัตลักษณ์: ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬา พัฒนาสังคม	หลักสูตรจัดระบบการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งหวังบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง โดยเน้นดังนี้ - การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา - มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ - ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ - เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก - เคารพในกฎระเบียบ รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
หน่วยงานภาครัฐ และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	- แบบสอบถามข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร - แบบประเมินผลการปฏิบัติ งานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ของผู้ประกอบการและอาจารย์นิเทศก์)	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ - การนำเที่ยวอย่างมืออาชีพ - กีฬา เช่น กีฬาทางน้ำ กีฬาที่เป็นที่นิยม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายในโรงแรม มวย - ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ - การปฐมพยาบาล และการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว 2. ด้านทักษะ - เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล - การประสานงาน - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการนำเที่ยว - การบริหารจัดการด้านกีฬา 3. ด้านจริยธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
		- ตรงต่อเวลา - ซื่อสัตย์สุจริตไม่หลอกลวงผู้อื่น 4. ด้านลักษณะบุคคล - รับผิดชอบต่อหน้าที่ ขยัน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักกาลเทศะ - สุภาพ มารยาทดี มีบุคลิกดี - มีความมั่นใจ - มีภาวะผู้นำสูง - เรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา
นักเรียน (ที่มีความสนใจศึกษาต่อ ด้านการท่องเที่ยว)	แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความต้องการเรียนต่อด้านการท่องเที่ยว	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความต้องการเรียนต่อด้านการท่องเที่ยว มีความต้องการความรู้/วิชาใด ที่อยากให้มีสอนในมหาวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ - การเอาตัวรอดเมื่อมีเหตุฉุกเฉินและการช่วยชีวิต - นวัตกรรมการท่องเที่ยว - การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว - ธุรกิจการบิน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
ตัว แทน ผู้ บริ หาร มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ดังนี้ - รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำวิทยาเขตชุมพร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพทาง	แบบสอบถามข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว - ภาษาต่างประเทศ - ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ - สถานที่ท่องเที่ยว - นันทนาการ - การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว 2. ด้านทักษะ - การพูด และการสื่อสาร - การประสานงาน - การนำเที่ยว - การสร้างสรรค์รายการนำเที่ยวหรือกิจกรรมนันทนาการใหม่ ๆ 3. ด้านจริยธรรม - ไม่ชักชวน/สนับสนุนให้เกิดการเที่ยวทำผิด

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
การศึกษา - ร่อง ค ณ บ ดี ค ณ ะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - ร่อง ค ณ บ ดี ค ณ ะ ศิลปศาสตร์ - ร่อง ค ณ บ ดี ค ณ ะ ศึกษาศาสตร์ - หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี		กฎหมาย จารีต ประเพณี - มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่หลอกลวงผู้อื่น - ปกป้องผลประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการ/องค์กร - ไม่อื้อยิบหรือบอกกล่าวเรื่องราวอันไม่ถูกต้องและเสื่อมเสียแก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งภาพลักษณ์ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย 4. ด้านลักษณะบุคคล - การมีสุขภาพที่ดี
ตัวแทนคณาจารย์ /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ - นางสาวทัศนียา ถึงอินทร์ - นางสาวจิราภรณ์ ขาวศรี - ผศ.จิรยุทธ คงพยัคฆ์ - ดร.อัศวิน มณีอินทร์ - นายอมรินทร์ หัตถกิจ	แบบสอบถามข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. พัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐานความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. การมีรายวิชาที่สามารถใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น - เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา กีฬาทางน้ำ และนันทนาการที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาเขต - การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ - การบริหารจัดการการเงินและการลงทุน - การสร้างรายได้จากสื่อโซเชียล
ศิษย์เก่า	แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ความคิดเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับวิชาหรือกิจกรรมที่ต้องการให้มีในหลักสูตร คือ - ความรู้ด้านธุรกิจที่พักและโรงแรม - กิจกรรมกีฬา - พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน - บริหารธุรกิจและการลงทุน
นักศึกษา (ชั้นปีที่ 1 - 4 สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ)	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิชา/กิจกรรม ที่ท่านต้องการให้มีในหลักสูตร คือ - พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน - ทักษะกีฬาที่จำเป็นสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม - ธุรกิจและการลงทุน

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตอบสนองยุทธศาสตร์และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
2. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
3. กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
5. กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาทักษะตามความต้องการ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม ยุคดิจิทัล สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทักษะดิจิทัลตามวิชาชีพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรมวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

PLO 1 อธิบายถึงปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความเป็นพลเมืองที่ดี

PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม

PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ

PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes: YLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

ชั้นปีที่ 1 (PLO 1 และ PLO 5)

1. อธิบายความรู้ด้านสังคม วิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคมและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีได้
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กีฬา นันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้องได้
3. จำแนกคุณลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ตามลักษณะภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ได้
4. จำแนกประเภทและความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ รวมถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้

ชั้นปีที่ 2 (PLO 2 และ PLO 5)

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างรู้เท่าทัน มีประสิทธิภาพ
3. เลือกใช้ทักษะในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวได้
4. แสดงออกถึงทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ
5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชั้นปีที่ 3 (PLO 3 และ PLO 5)

1. วิเคราะห์ความต้องการด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงตามวัตถุประสงค์ขององค์กรได้
2. แสดงออกถึงทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ตามบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว เพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาได้
3. บรรยายนำเที่ยวทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
4. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ รวมถึงการออกแบบสื่อการตลาดได้
5. ประยุกต์ความรู้เพื่อออกแบบการวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้

ชั้นปีที่ 4 (PLO 4 และ PLO 5)

1. ออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้
2. วางแผนการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานธุรกิจการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้
3. เป็นผู้นำกิจกรรมกีฬา และนันทนาการได้
4. นำทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
5. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามวิชาชีพ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความเป็นพลเมืองที่ดี PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ	PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทักษะดิจิทัลตามวิชาชีพ	PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
4. เพื่อผลิตบัณฑิตมีจริยธรรมวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว เชิงกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การจำแนกกลุ่มวิชา รวมทั้งจัดลำดับรายวิชา ให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1 มนุษยาศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2 มนุษยวิทยาสาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3 มนุษยเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	32	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	61	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	55	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทการ			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาดตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)

สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต

1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)

1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006 รักสิ่งแวดลอม			3(3-0-6)

1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
-------------------------	--------------------	------------	-----------------

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	32	หน่วยกิต
ทท 011016 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 012023 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 013024 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 022029 ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
ทท 023017 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			3(2-2-5)
ทท 044008 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
ทท 044009 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
ทท 052003 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
นท 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น			3(3-0-6)
นท 022083 พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ			2(1-2-3)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
--------------------------	--------------------	-----------	-----------------

2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	55	หน่วยกิต
ทท 003005 การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
ทท 011025 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 021024 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว			3(2-2-5)
ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว			3(2-2-5)
ทท 023026 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา			3(2-2-5)

ทท 023027 การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
ทท 024025 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 012030 การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 021084 เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 023082 ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 023087 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
บธ 043018 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
พล 012255 การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032596 ทักษะกีฬาวูตวู	1(0-2-1)
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
วท 081384 โยคะ	2(1-2-3)
มศ 052062 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม	3(2-2-5)
ทท 012021 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 012026 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 013007 การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการ	3(3-0-6)
ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)
ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 023028 อุตสาหกรรมการบิน	3(2-2-5)
ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)
ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)
ทท 091003 ธุรกิจที่พัก	3(3-0-6)
ทท 092001 ธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ	3(3-0-6)
ทท 093002 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 023007 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)
นก 021085 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร	2(1-2-3)
นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	2(2-0-4)

นก 022074	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)
นก 022080	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)
นก 023081	นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)
นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 023078	ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)
นก 023086	กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
นก 023088	กิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง	2(1-2-3)
นก 024021	การนวดเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม	3(3-0-6)
นก 024079	การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)
สข 012019	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032580	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	1(0-2-1)
พล 032595	ทักษะกีฬาสืลาศ	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)
มศ 072014	การฟังและการพูดภาษาจีน	3(2-2-5)
มศ 072015	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)
มศ 073016	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 073017	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 074018	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 052080	ภาษามลายูสำหรับบุคคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 052081	ภาษามลายูสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 053082	ภาษามลายูสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 054083	ภาษามลายูสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
มศ 054084	ภาษามลายูสำหรับการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต
ทท 064007 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ		2(90)
ทท 064008 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ		5(450)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย		

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 011016	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 052003	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
นก 021084	เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044009	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 012023	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
ทท 011025	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
นก 023082	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชา เทคโนโลยีดิจิทัล	
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 022029	ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 022083	พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ	2(1-2-3)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ	
ทท 021024	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชา วิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชา คณิตศาสตร์กับการคิด	
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 013024	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ	
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ	
ทท 024025	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
นก 012030	การจัดโปรแกรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 023026	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
ทท 023027	การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ	
ทท 003005	การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
บธ 043018	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก	
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044008	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 012008	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
นก 023087	กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
วท 081384	โยคะ	2(1-2-3)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(X-X-X)
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064007	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ	2(90)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064008	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ตาราง 9 แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1	1. อธิบายความรู้ด้านสังคม วิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคมและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีได้ 2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กีฬา นันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้องได้ 3. จำแนกคุณลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ตามลักษณะภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ได้ 4. จำแนกประเภทและความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ รวมถึงคุณลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้	✓				✓
2	1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ สื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างรู้เท่าทัน มีประสิทธิภาพ 3. เลือกใช้ทักษะในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวได้ 4. แสดงออกถึงทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓			✓
3	1. วิเคราะห์ความต้องการด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงตามวัตถุประสงค์ขององค์กรได้ 2. แสดงออกถึงทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ตามบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว เพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาได้ 3. บรรยายนำเที่ยวทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้			✓		✓

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ รวมถึงการออกแบบสื่อการตลาดได้ 5. ประยุกต์ความรู้เพื่อออกแบบการวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้					
4	1. ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้ 2. วางแผนการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานธุรกิจการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และนันทนาการได้ 3. เป็นผู้นำกิจกรรมกีฬาและนันทนาการได้ 4. นำทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 5. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามวิชาชีพ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง				✓	✓

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ ทักษะเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ โดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รับผิดชอบ การปรับตัวในการทำงาน และด้านความเป็นผู้นำ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างนี้

1. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับการแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงกีฬา นันทนาการ ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ
2. การจัดการเรียนการสอนบรรยายในห้องเรียนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา
3. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นปัญหา/กรณีศึกษา (Problem/Case Study) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหาด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และนันทนาการ
4. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Cooperative Education) ในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงกีฬา หรือนันทนาการ รวมระยะเวลา 3 เดือน (1 ภาคการศึกษา) โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการในการประกอบอาชีพ และความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ การสื่อสาร การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยีออนไลน์ อินเทอร์เน็ต ฯ รวมถึงแหล่งเรียนรู้เฉพาะด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ได้แก่ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ แหล่งท่องเที่ยว แหล่งโบราณคดี วัฒนธรรม ประเพณี หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ฯ โดยผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture)
2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
3. การบูรณาการเรียนรู้อยู่ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)
5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups)
8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)
10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
11. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities)
12. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
13. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)

กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง 5 แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบายถึงปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความเป็นพลเมืองที่ดี	1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 6. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Method) 7. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา บันทึกการอภิปรายกลุ่ม 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข แผนปฏิบัติการ 4. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) - รายงานกลุ่ม สไลด์นำเสนอผลงาน แบบประเมินการทำงานกลุ่ม 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		Method) - รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมผลงาน 7. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม แผนภาพวิเคราะห์กล ยุทธ์ แบบประเมินการมีส่วนร่วม
PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยี ดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 2. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 6. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 7. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) - บทบาทสมมติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ แบบฝึกหัดการเขียนรายงาน 2. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) - วิดีโอสาธิตการทำกิจกรรมนันทนาการ ตัวอย่าง เอกสารทางธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การจำลองสถานการณ์การท่องเที่ยว 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - กรณีศึกษาด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ แบบฝึกหัดแก้ปัญหา 4. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - การอภิปรายกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนองาน กลุ่ม แบบประเมินการมีส่วนร่วม 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - วิดีโอบทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมฝึกทักษะในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) - การศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยวตามกำหนดเส้นทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		ของกรรมการท่องเที่ยว การเข้าร่วมอีเวนต์กีฬา การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา นันทนาการ และมัคคุเทศก์ 7. การฝึกปฏิบัติ (Practice) - ฝึกการพูดในที่สาธารณะ ฝึกการแต่งกายและวางตัวในสถานการณ์ต่างๆ
PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 5. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 6. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 7. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Method)	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - โครงงานฝึกนำชมแหล่งท่องเที่ยว แผนการจัดค่ายพักแรม หรือค่ายนันทนาการ โครงการจัดการแข่งขันกีฬา 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) - การระดมสมองสร้างสรรค์เนื้อหา การนำเสนอแนวคิดการออกแบบสื่อ แบบฝึกหัดวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - กรณีศึกษาปัญหาด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ รายงานการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไข 4. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) - การสาธิตการนำชมแหล่งท่องเที่ยว ตัวอย่างการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการที่ประสบความสำเร็จ 5. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) - การออกแบบกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การนำเสนอและวิพากษ์ผลงานกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		6. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) - กิจกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการในชุมชน 7. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Method) - การทดลองเขียนรายการนำเที่ยว การวิเคราะห์เทรนด์ในอุตสาหกรรมกีฬา การคิดเกมกิจกรรมนันทนาการใหม่ ๆ
PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion) 3. กรณีศึกษา (Case Studies) 4. การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) 5. กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) 6. บทบาทสมมติ (Role playing) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 8. การบูรณาการเรียนรู้อยู่ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) 9. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 10. การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (Expert Learning)	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - บรรยายเทคนิคการนำเที่ยว เทคนิคการนำนันทนาการ เทคนิคการจัดกีฬาที่นิยมในการท่องเที่ยว สาธิตการวางตัวที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ 2. การอภิปราย (Discussion) - อภิปรายคุณลักษณะของนักนันทนาการมืออาชีพ การเป็นมัคคุเทศก์ผู้นำเที่ยวที่ประสบความสำเร็จ กีฬาที่นิยมในการท่องเที่ยว 3. กรณีศึกษา (Case Studies) - วิเคราะห์ข่าวด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ศึกษาปัจจัยความสำเร็จในธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ 4. การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - นำเสนอการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		รูปแบบต่างๆ 5. กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - ฝึกเขียนรายการนำเที่ยวและจัดทำโปรแกรมการจ้ดนั้นหนาการ 6. บทบาทสมมติ (Role playing) - สวมบทบาทการเป็นมัคคุเทศก์ นักนั้นหนาการในสถานการณ์ต่างๆ จำลอง 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - จัดทำโครงการวางแผนรายการนำเที่ยว วางแผนและดำเนินการกิจกรรมนั้นหนาการกับชุมชน วางแผนการจัดแข่งขันกีฬา 8. การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ 9. การฝึกปฏิบัติ (Practice) - ฝึกการจัดรายการนำเที่ยว ฝึกการแต่งกายและวางตัวในสถานการณ์ต่างๆ 10. การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (Expert Learning) - เชิญมัคคุเทศก์มืออาชีพมาแบ่งปันประสบการณ์ เข้าร่วมเป็นทีมงานจัดกิจกรรมนั้นหนาการในสถานการณ์ต่างๆ จัดทัศนศึกษาดูงานในองค์กรกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ	1. การอภิปราย (Discussion) 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 3. กรณีศึกษา (Case Studies) 4. การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) 5. ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 6. ระดมสมอง (Brainstorming) 7. บทบาทสมมติ (Role playing)	1. การอภิปราย (Discussion) - อภิปรายกรณีและเม็ดเงินรายบรรณในวงการการท่องเที่ยว วิเคราะห์ผลกระทบของการทุจริตในกีฬา 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักกีฬา วิเคราะห์กฎระเบียบการแข่งขันกีฬา 3. กรณีศึกษา (Case Studies) - ศึกษากรณีการละเมิดจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ 4. การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - นำเสนอแนวทางการส่งเสริมจรรยาบรรณในวงการกีฬา การท่องเที่ยว การเป็นนัคนันทนาการที่ดี นำเสนอโครงการความรับผิดชอบต่อสังคมด้านกีฬา 5. ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - ศึกษากฎระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพล่วงหน้า อภิปรายและแก้ปัญหาในชั้นเรียน 6. ระดมสมอง (Brainstorming) - เสนอแนวทางการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับมัคคุเทศก์ นัคนันทนาการ 7. บทบาทสมมติ (Role playing) - สวมบทบาทเป็นนักท่องเที่ยวที่ต้องตัดสินใจเชิงจริยธรรม จำลองสถานการณ์การเผชิญปัญหาจรรยาบรรณ

ตาราง 6 แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบายถึงปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความเป็นพลเมืองที่ดี	- สอบการเขียนและอธิบายทฤษฎี/แบบทดสอบแบบสัมภาษณ์ - สอบปฏิบัติ/แบบสัมภาษณ์ - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบสังเกต - การนำเสนอผลงาน/แบบประเมิน	- สอบการเขียนและอธิบายทฤษฎี/แบบทดสอบ, แบบสัมภาษณ์ - สอบปฏิบัติ/แบบสัมภาษณ์ - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบสังเกต - การนำเสนอผลงาน/แบบประเมิน
PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	- สอบปฏิบัติ/แบบประเมิน - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบสังเกต - การสังเกต/แบบมาตรประมาณค่า (ตรวจสอบพฤติกรรม)	- สอบปฏิบัติ/แบบประเมิน - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบทดสอบ, แบบสังเกต - การสังเกต/แบบมาตรประมาณค่า (ตรวจสอบพฤติกรรม) - ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต
PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม	- กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน - การจัดโครงการ/แบบประเมิน, แบบสัมภาษณ์	- สอบปฏิบัติ/แบบประเมิน - การนำเสนอกิจกรรมโปรแกรม/โครงการแบบทดสอบ, แบบประเมินโปรแกรม/โครงการ
PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ	- กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน - ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - การจัดโครงการ/แบบประเมิน, แบบสัมภาษณ์	- กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน - ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - การจัดโครงการ/แบบประเมิน, แบบสัมภาษณ์
PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ	- ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน	- ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน

ตาราง 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (GLOs)	เฉพาะสาขา (SLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 อธิบายถึงปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความเป็นพลเมืองที่ดี	✓		✓			
PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	✓	✓		✓		
PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม		✓		✓		
PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ		✓		✓		
PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ		✓			✓	✓

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด โดยมีผลงานทางวิชาการระหว่างปี การศึกษา 2564 - 2568)

ตาราง 10 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวทัศนียา ถึงอินทร์	M.T.A. Tourism Administration	Bangalore University, India	2551
		วท.บ. บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
2	นางสาวจิราภรณ์ ขาวศรี	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2556
		บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	2554
3	นายจิรยุทธ คงพยัคฆ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2555
		ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2543
4	นายอัศวิน มณีอินทร์	D.S.M. Sport Management	United States Sports Academy, AL, USA	2551
		วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
		กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
		วท.บ. สันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
5	นายอมรินทร์ หัตถกิจ	ศศ.ม. การกีฬานันทนาการและการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
		ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2564- 2568)

ตาราง 11 แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวทัศนียา ถึงอินทร์	M.T.A. Tourism Administration	Bangalore University, India	2551
		วท.บ. บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
2	นางสาวจิราภรณ์ ขาวศรี	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2556
		บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	2554
3	นายจิรยุทธ คงพยัคฆ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2555
		ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2543
4	นายอัศวิน มณีอินทร์	D.S.M. Sport Management	United States Sports Academy, AL, USA	2551
		วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
		กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
		วท.บ. สันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
5	นายอมรินทร์ หัตถกิจ	ศศ.ม. การกีฬานันทนาการและการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
		ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
6	นางสาววนิดา พูลนวล	ศศ.ม. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2549
		ค.บ. ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2543

3. อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

หลักสูตรดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามรอบปีการศึกษาโดยผ่านกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย สำหรับวิทยากรหลักสูตรได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านครอบคลุมความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ โดยดำเนินการตามรอบภาคการศึกษา

การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure)

ตาราง 13 แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
1. ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)	หลักสูตรมีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่สำหรับการจัดการการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมและสามารถรองรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยจัดห้องเรียนตามตารางเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ห้องเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning รายละเอียดดังนี้ - อาคารเรียนและห้องเรียน จำนวน 1 อาคาร - ห้องเรียนปกติ ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
	- ห้องเรียนอัจฉริยะ ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง - ห้องฝึกปฏิบัตินันทนาการ จำนวน 1 ห้อง - มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต สะดวกและพร้อมใช้ มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ มีอุปกรณ์สื่อโสต เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและโปรเจคเตอร์ทุกห้อง - Zoom Cloud Meetings เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ควบคู่กับการสอนบรรยายในห้องเรียน และการประชุมแบบออนไลน์ รองรับทุกระบบปฏิบัติการ สามารถใช้งานได้หลากหลายอุปกรณ์ อีกทั้งสามารถประชุมร่วมกันได้เป็นจำนวนมาก
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ชั้น 3 ศูนย์วิทยบริการ เป็นห้องปฏิบัติการเชื่อมต่อเป็นระบบ Local Area Network และเชื่อมโยงกับ Internet ผ่านระบบเครือข่ายของวิทยาเขตชุมพร พร้อมสัญญาณ WiFi จำนวน 2 ห้อง เครื่อง PC รวม 100 เครื่อง Printer 2 เครื่อง และ Scanner 2 เครื่อง
3. ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน	ศูนย์วิทยบริการมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ให้บริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร มีบริการยืม-คืนหนังสือและเอกสาร รวมทั้งให้บริการสื่อการศึกษาชนิดอื่นๆ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านทางวิชาการ ซึ่งนักศึกษาในทุกหลักสูตรของวิทยาเขตสามารถเข้าถึงได้
4. ห้อง English House	ห้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีและทุกหลักสูตรของวิทยาเขต ตั้งอยู่ชั้น 2 ศูนย์วิทยบริการ จัดพื้นที่เป็น 2 ส่วน ได้แก่ - ห้องสำหรับดูภาพยนตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกพัฒนาทักษะการฟังและการเรียนรู้คำศัพท์ - มุมศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและฝึกทำข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อประเมินระดับความสามารถของตน โดยมีบุคลากรประจำห้องเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. โรงฝึกพลศึกษา โรงยิม และสนามกีฬา	วิทยาเขตชุมพรจัดบริการโรงฝึกพลศึกษา โรงยิม และสนามกีฬา โดยนักศึกษาทุกหลักสูตรของวิทยาเขต รวมถึงบุคคลภายนอก สามารถใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนฝึกกีฬา ออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา ประกอบด้วย - โรงฝึกพลศึกษา 6 หลัง (โรงยิมมวย โรงยิมวอลเลย์บอล โรงยิมบาสเกตบอล โรงยิมมวยปล้ำ โรงยิมปันจักสีลัด

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
	และโรงยิมอเนกประสงค์) - สนามฟุตบอล 2 สนาม - สนามฟุตซอล 2 สนาม - สระว่ายน้ำ 1 สระ - สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม - สนามเทนนิส 2 สนาม - สนามเปตอง 20 สนาม - ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา 1 หลัง - ศูนย์ชีวกลศาสตร์ 1 หลัง

ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

หลักสูตรและวิทยาเขตชุมพรดำเนินงานในการให้กู้ยืมเงินของรัฐบาล คือ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตลอดหลักสูตร เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และไม่จำกัดแผนการเรียน
2. ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก จ)
4. เป็นไปตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติอื่นที่ออกเพิ่มเติมระหว่างการใช้หลักสูตรนี้

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้เป็นอย่างดี

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวกับการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา
2. มีทักษะภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
3. ขาดแคลนทุนทรัพย์

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
2. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
3. จัดสอนเสริมเตรียมพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนการเรียน
4. ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาละ 30 คน

การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับวิทยาเขต ระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

หลักสูตรมีการประเมินระดับรายวิชาทุกรายวิชา ดังนี้

1. ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกัน มาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกัน โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ตาราง 16 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา

รายการประเมิน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาเดียวกัน	สิ้นภาคการศึกษา	1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วยวิธีการใช้แบบทดสอบ การนำเสนอ การทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา เพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่น ๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการพิจารณา ของผู้สอนและ/หรือ Rubric score 2. ประเมินโดยการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่าน การพิจารณาจากอาจารย์ผู้สอน หรือชิ้นงาน/ โครงการ ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes: YLOs)

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด ประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ตาราง 17 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลุลายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของ อาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลุลายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของ อาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. การประเมินผลโดยที่เลี้ยงในสถานประกอบการ ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ โดยแบบประเมินที่ผ่านการ วิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบที่ผ่าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		การวิพากษ์จากผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นำผลการประเมินมาใช้ในการประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 18 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	พิจารณา ความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังจากเรียนในรายวิชาต่างๆ และหลังจากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. การประเมินผลโดยสถานประกอบการ ฯ ที่นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. สอบประมวลความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือเครื่องมืออื่นที่เหมาะสม

การทวนสอบ

1. การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมิน ทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียน และการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

1.2 นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตร และคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้อง มีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสมเป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1 ระดับรายวิชา

2.1.1 ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบคลุมครบถ้วน และตรงตามที่ได้กำหนดหรือไม่

2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรมีการดำเนินการตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปี การศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การดำเนินงาน ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา

เมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทวนสอบหลักสูตรโดยการ ประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการ ประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามแบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดขึ้น
4. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลง ภายหลัง