



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)

1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : xxxxxxxxxxxxxx
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

1.3. วิชาเอก (ให้ระบุวิชาเอกถ้ามี)

-

1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ปริญญาทางวิชาการ

☐ ปฏิบัติการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

1.6 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.7 การรับสมัครนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอน

☒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา พ.ศ. 2563

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (**ถ้ามี)
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐบาล และเอกชน
- 2) นักวิชาการพลศึกษาในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
- 3) ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา สมาคมกีฬาต่าง ๆ ระดับชาติ
- 4) ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ กิจกรรมทางกาย และส่งเสริมสุขภาพ

1.11 สถานที่จัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น

โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดรัฐบาลและเอกชน เป็นเครือข่าย
ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1.13 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568 ผ่านช่องทางดังนี้

1. ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO)
2. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3. เว็บไซต์ของแต่ละวิทยาเขต
4. ช่องทางออนไลน์ของแต่ละคณะ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้ศาสตร์พลศึกษาและกีฬา มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ยึดมั่นคุณธรรมครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา

2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยมีวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบันนั้น จะเน้นในเรื่องของการพัฒนาคน เพื่อให้คนพัฒนาประเทศ โดยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลให้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาคน พัฒนาชาติ รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของประเทศ ซึ่งได้ตอบสนองกรอบนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติดังกล่าวมาข้างต้น จึงนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในครั้งนี้

2.3 ความสำคัญของหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะตามข้อบังคับของคุรุสภา

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ มุ่งเน้นในการเป็นผู้สอน เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นผู้ตัดสินกีฬา และมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเคารพในกฎกติกา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผลิตบัณฑิตด้านการกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

2.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ภาคสนามรายชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 รับบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ค้นคว้าองค์ความรู้ในการเป็นครูที่ดี ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 2 เข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนได้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างของหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	41 หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	34 หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
2.2.1) บังคับ	กำหนดให้เรียน	32 หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
2.2.2.2) วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)

1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 041018 วาทการ		3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม		3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ		3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์		3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
--	----------

1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต		3(3-0-6)
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา		3(3-0-6)
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว		3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก		3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022010 วัยใสใจสะอาด		3(2-2-5)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ		3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		3(3-0-6)

สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)
วท 061006	รักษาสีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 100 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต

กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)

กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)

2.2) วิชาเอก กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต

2.2.1) บัณฑิต กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต

สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)

2.2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกในข้อ 2.2.2.2

(1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล

พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา	2(1-2-3)
พล 031502	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 031503	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซ	2(1-2-3)
พล 031504	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 031505	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)

พล 031506	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031508	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031509	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 031510	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัต	2(1-2-3)
พล 031511	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 031512	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 031513	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 031514	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 031515	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 031516	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยดิมนาสติก	2(1-2-3)
พล 031518	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 031520	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 031521	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 031522	ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โด	2(1-2-3)
พล 031523	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)
พล 031524	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา	2(1-2-3)
พล 031525	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟต์บอล	2(1-2-3)
พล 041215	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 041217	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041218	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลล	2(1-2-3)
พล 041220	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลล	2(1-2-3)
พล 041221	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 041223	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041224	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 041225	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 041226	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)

พล 041227	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041228	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 051381	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 051384	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อมไทย	2(1-2-3)

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 061116	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 061118	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 061119	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 061120	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 061121	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 061122	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
พล 061123	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 061125	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 061126	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)

(2) กลุ่มการตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

พล 032526	การตัดสินกีฬากีฬา	2(1-2-3)
พล 032527	การตัดสินกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 032528	การตัดสินกีฬาครุฑ	2(1-2-3)
พล 032529	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 052396	การตัดสินกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 032531	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 032532	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032533	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032534	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 032535	การตัดสินกีฬาปิงปอง	2(1-2-3)

พล 032536	การตัดสินกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 032537	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 032538	การตัดสินกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 032539	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 032540	การตัดสินกีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 032541	การตัดสินกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 032542	การตัดสินกีฬาโยมมาสติก	2(1-2-3)
พล 032543	การตัดสินกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 032544	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 032545	การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 032546	การตัดสินกีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)
พล 042229	การตัดสินกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 042230	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042231	การตัดสินกีฬาฟุตบอลล	2(1-2-3)
พล 042232	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042233	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 042234	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042235	การตัดสินกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042236	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042237	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 042238	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042239	การตัดสินกีฬา кабаบัดดี้	2(1-2-3)
พล 052385	การตัดสินกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 052386	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 052387	การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 062119	การตัดสินกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 062120	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 062121	การตัดสินกีฬาเปตอง	2(1-2-3)

(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

พล 033547	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 033548	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 033549	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)
พล 033550	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)

พล 033552	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033553	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033554	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033555	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033556	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต	2(1-2-3)
พล 033557	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 053388	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033558	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 033559	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 033560	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033561	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033562	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033563	กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 033564	กลวิธีการฝึกกีฬาโยโด	2(1-2-3)
พล 033565	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033566	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 033567	กลวิธีการฝึกกีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)
พล 043240	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 043241	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043242	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043243	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043244	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043245	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043246	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043247	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043248	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043249	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043250	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 053389	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 053390	กลวิธีการฝึกกีฬากระโดด	2(1-2-3)
พล 053397	กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 063122	กลวิธีการฝึกกีฬาสกี	2(1-2-3)
พล 063123	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิก	2(1-2-3)
พล 063124	กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง	2(1-2-3)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว			1(0-2-1)
พล 012258 โอลิมปิกศึกษา			2(2-0-4)
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ			1(0-2-1)
พล 032570 ทักษะกีฬาขี่ม้า			1(0-2-1)
พล 032571 ทักษะกีฬาครุฑราช			1(0-2-1)
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน			1(0-2-1)
พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส			1(0-2-1)
พล 032574 ทักษะกีฬาซูโม่			1(0-2-1)
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด			1(0-2-1)
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
พล 032579 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง			1(0-2-1)
พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัต			1(0-2-1)
พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ			1(0-2-1)
พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ			1(0-2-1)
พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล			1(0-2-1)
พล 032585 ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก			1(0-2-1)
พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู			1(0-2-1)
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน			1(0-2-1)
พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก			1(0-2-1)
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด			1(0-2-1)
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู			1(0-2-1)
พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู			1(0-2-1)
พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ			1(0-2-1)
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี			1(0-2-1)
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส			1(1-2-1)
พล 032595 ทักษะกีฬาสกีลาศ			1(0-2-1)
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)
พล 032597 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ			1(0-2-1)
พล 032598 ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ			1(0-2-1)
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)

พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032601	ทักษะกีฬาสุนัขเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้ -โด	1(0-2-1)
พล 032605	ทักษะกีฬาทางอากาศ	1(0-2-1)
พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
พล 032608	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 032609	ทักษะกีฬาไต่คลีน	1(0-2-1)
พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 032611	ทักษะกีฬาบรีดจ์	1(0-2-1)
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 032615	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 042251	ทักษะกีฬาการแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 042252	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 042253	ทักษะกีฬาคีฬากระโดด	1(0-2-1)
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)
พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042260	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)

พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)
พล 044273	ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	1(0-2-1)
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 052391	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 052395	ทักษะกีฬาหมากกระดาน	1(0-2-1)
พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
พล 072166	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 072167	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072170	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
พล 082054	พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)
วท 082383	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
สข 011014	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012019	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
สข 013094	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)
สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

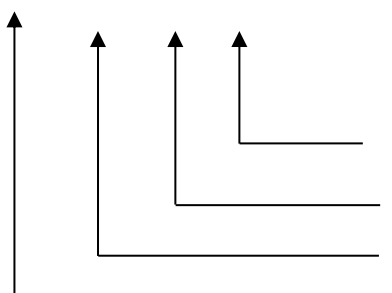
หมวดวิชาเลือกเสรีให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ถ้าเลือกข้ามได้ เป็นไปตามการจัดการศึกษาโดยระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2567

3.1.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้

พล	08	2	001
----	----	---	-----



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา
ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน
รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา)
รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

2) หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตาราง 1 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
การท่องเที่ยว	ทท	TR
นันทนาการ	นก	RC
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 2 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมู่วิชาหลักการการศึกษา
กศ 02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
กศ 04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
กศ 06 กศ 07 กศ 08	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา หมู่วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06 ทท 07 ทท 08 ทท 09 ทท 10	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬานันทนาการ ----- ฯลฯ -----
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
บธ 08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
บธ 09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
บธ 10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว
บธ 11	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ
บธ 12	หมู่วิชาการจัดการก๊ฟและนันทนาการ
บธ 13	หมู่บริหารจัดการก๊ฟ
	----- าลฯ -----
พล	หมวดวิชาพลศึกษาและก๊ฟ
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชาก๊ฟประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชาก๊ฟประเภททีม
พล 05	หมู่วิชาก๊ฟประเภทก๊ฟไทย
พล 06	หมู่วิชาก๊ฟประเภทเพื่อสังคม
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสำหรับบุคคลพิเศษ
	----- าลฯ -----
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 24	หมู่วิชาภาษามลายู ----- ฯลฯ -----
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สข สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05	หมวดวิชาสุขศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้ หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและการประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----

3.2 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

ภาคการศึกษาต้น เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี) หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3.5 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5 และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5

3.6 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 6 และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 6

3.7 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ 5 ปี

รายละเอียด	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-		120	120

3.8 รูปแบบการจัดการศึกษา

☐ ชั้นเรียน 100%

☐ ออนไลน์ 100%

☒ แบบ Blended learning

☐ แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ.....

3.9 แผนการศึกษา

1) ความหมายของหน่วยกิต

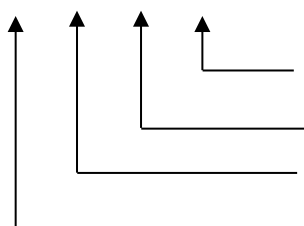
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 (2 - 2 - 5)



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (บังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมวดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บังคับ		
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (เลือก)		
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บัณฑิต		
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมวดวิชาคณิตศาสตร์		
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้ปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา		
(เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
สข 012093	เพศวิถีศึกษา****	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)
หน่วยกิตรวม		3

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 4 ความสอดคล้องของสมรรถนะครูสภา มาตรฐานคุณวุฒิ ผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

สมรรถนะครูสภา	TQF	GELO	วัตถุประสงค์	PLO
สมรรถนะที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	S		O2	PLO2
สมรรถนะที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (การรู้จักและเข้าใจผู้เรียน)	S	GELOs 1	O2	PLO2
สมรรถนะที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูที่ดี (การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู)	E, C	GELOs 2 GELOs 3	O3, O4	PLO3, PLO4
สมรรถนะที่ 4 รอบรู้ในเนื้อหาและศาสตร์การสอน	K		O1	PLO1
สมรรถนะที่ 5 รอบรู้ในบริบทชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	K	GELOs 1 GELOs 2	O1	PLO1
สมรรถนะที่ 6 วิจัย และพัฒนานวัตกรรม	S		O2	PLO2
สมรรถนะที่ 7 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	S	GELOs 1	O2	PLO2

ตาราง 5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. ความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก	✓			
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน		✓		
3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา			✓	
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา				✓

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ตาราง 6 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
PLO 1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา	✓	✓	✓	✓	วิชาศึกษาทั่วไป มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก วิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 1 รายวิชา สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีสportเมืองสร้างสรรค์ วิชาเลือกกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 1 รายวิชา รายวิชาวิชาชีพครู กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
					กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา รายวิชากลุ่มการตัดสินใจกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา
PLO 2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	วิชาศึกษาทั่วไป มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก วิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 1 รายวิชา สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วิชาเลือกหมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 1 รายวิชา รายวิชาชีพรู กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียกศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
					กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ชั้นเรียน กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาเอกบังคับ รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา
PLO 3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออก ถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	✓	✓	✓	✓	รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาเอกบังคับ รายวิชากลุ่มการตัดสินกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา
PLO 4 พัฒนาค้นคว้าและวิชาชีพเพื่อการเป็น ครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และ	✓	✓	✓	✓	รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา รายวิชากลุ่มการตัดสินกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา					รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ตาราง 7 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบท ทางสังคมและโลก เพื่อ ป ร ะ ยุก ต์ ใช้ ใน การพัฒนางานพลศึกษา และกีฬา	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและ โลกโดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้ กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่ มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทาง สังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน	1. การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย 2. การจัดการเรียนรู้แบบ อภิปราย 3. การจัดการเรียนรู้แบบศึกษา ด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ และ สังเคราะห์องค์ความรู้ด้วย ตนเอง (Constructivism) 5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project- based learning) 6. การจัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน (Blended learning) 7. การบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์ การสอน และ เทคโนโลยี (TPACK) 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตลอดหลักสูตร 10. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น - การบริการวิชาการแก่ ชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
		- การจัดนิทรรศการ - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - การเชิญวิทยากรพิเศษ - การมอบหมายงาน
PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	1. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง 6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 7. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work Integrated Learning:WIL) 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นใน	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บนพื้นฐาน	1. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
จรรยาบรรณของครู พลศึกษา และ แสดงออกถึงการมีน้ำใจ นักกีฬา	ของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบ สถานการณ์จำลอง 6. การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตลอดหลักสูตร
PLO4 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดี อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็น ผู้นำทางพลศึกษาและ กีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจ ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน หรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรม ต่างๆ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project- based or Problem based learning) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ EF (Executive Functions) ใน การพัฒนาทักษะการดาเนิน ชีวิต 3. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือ 4. การทำโครงงาน 5. การจัดนิทรรศการ 6. การศึกษาดูงาน 7. การเข้าร่วมกิจกรรมภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตลอดหลักสูตร

ตาราง 8 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา	1. การทดสอบความรู้ 2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินจากโครงการที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 7. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินจากสมรรถนะของนักศึกษา	1. แบบทดสอบวัดความรู้ 2. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 5. แบบประเมินโครงการ 6. แบบประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง 7. แบบสังเกตพฤติกรรม 8. แบบประเมินผลงาน 9. แบบประเมินสมรรถนะ
PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	1. ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ) 2. ประเมินจากรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา	1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. แบบประเมินรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม	ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับ	1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณของครูพล ศึกษา และแสดงออกถึง การมีน้ำใจนักกีฬา	ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู)	2. แบบประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์ กับผู้ปกครองและชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ ครู และจรรยาบรรณของ วิชาชีพ
PLO4 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดี อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็น ผู้นำทางพลศึกษาและ กีฬา	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกในการเข้าเรียน การส่งงาน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมีติสัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของ นักศึกษา 5. การประเมินตามสภาพจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 4. แบบทดสอบวัดความรู้ 5. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 6. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 7. แบบประเมินการเรียนรู้ตาม สภาพจริง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ด้านกายภาพ

- 1) ห้องเรียน ได้แก่ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเรียนรู้วิชาชีพครู
- 2) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ โรงยิม สระว่ายน้ำ สนามกีฬากลาง อาคารเอนกประสงค์
- 3) สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดอาคารวิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
3. ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
4. ต้องผ่านการสอบวัดแววความเป็นครู
5. ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์คุณลักษณะความเป็นครู
6. ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) รอบโควตา ประกอบด้วย เรียนดี และความสามารถพิเศษทางกีฬา (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)
- 2) รอบรับตรงอิสระ (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (หมวด 9) โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- 1) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 5) ผ่านกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่สอดคล้องกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2567 หรือแก้ไขเพิ่มเติม และกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ได้รับการทดสอบประเมินความรู้หรือทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบ

7.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 การวัดและประเมินผล ดังนี้

7.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

7.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ผลการประเมินโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน w,j เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

7.1.3 ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดให้นักศึกษาทุกคน สอบวัดความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามแบบทดสอบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นหรือแบบทดสอบตามมาตรฐานสากลอื่น ๆ โดยเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษาสามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวยถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดีสามารถอ่านบทความที่เป็น ภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม)ได้เข้าใจและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
คะแนน 83 – 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องหยุด คิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้
คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)	A1	สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อกำหนดขั้นตอนและวิธีการ ระยะเวลาการดำเนินการ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
3. แนวทางการจัดการเรียนและการสอน
4. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
5. อาจารย์
6. การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
8. ผลผลิตและผลลัพธ์

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของหลักสูตรให้บัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี และภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ติดตามความต้องการและความคาดหวังขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ทำงาน สำหรับผลการประเมินและความต้องการและความคาดหวัง ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcome) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

9.2 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร

9.2.1 การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

9.2.1.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินดังต่อไปนี้

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการทำแบบสอบถามถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ทางผู้ประกอบการรับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกเริ่มเข้าทำงาน

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้บัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

9.2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

9.2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และต้องประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) แต่ละรายวิชา บรรลุตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) หรือไม่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ตาราง ค1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) หมวดเฉพาะด้าน				
2.1) วิชาชีพครู				
2.1.1) รายวิชาชีพครู				
กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	●	●	○	○
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	●	○	○
กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	●	●	○	○
กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	○	○
กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	●	●	○	○
กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	●	●	○	○
กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	○	○

ตาราง ค2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเอก กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2) วิชาเอก				
2.2.1) บัณฑิต				
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	●	○	○
พล 011188 พื้นฐานทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 011253 ความฉลาดรู้ทางกาย	●	●	○	●
พล 012189 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012190 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○
พล 012254 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012255 การจัดการแข่งขันกีฬา	●	●	○	○
พล 012256 การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	●	●	●	○
พล 013191 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 013192 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	●	●	●	○
พล 013193 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 014257 สัมมนาทางพลศึกษา	●	●	○	○
สข 023020 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●	●	●	●
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม	●	●	○	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2.2) เลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก				
1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา				
1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล				
พล 031501 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 031502 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ	●	●	●	○
พล 031503 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาควราซ	●	●	●	○
พล 031504 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 031505 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	●	○
พล 031506 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 031507 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 031508 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 031509 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 031510 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด	●	●	●	○
พล 031511 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 031512 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 031513 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 031514 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031515 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 031516 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 031517 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 031518 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด	●	●	●	○
พล 031519 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031520 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลอง ยุทธ	●	●	●	○
พล 031521 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 031522 ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โด	●	●	●	○
พล 031523 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	●	●	●	○
พล 031524 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา	●	●	●	○
พล 031525 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุก สากล	●	●	●	○
1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม				
พล 041214 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	●	●	●	○
พล 041215 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	●	●	●	○
พล 041216 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา บาสเกตบอล	●	●	●	○
พล 041217 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 041218 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	●	●	●	○
พล 041219 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 041220 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 041221 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	●	●	●	○
พล 041222 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	●	●	●	○
พล 041223 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 041224 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 041225 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 041226 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 041227 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 041228 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่	●	●	●	○
1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย				
พล 051380 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	●	●	●	○
พล 051381 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 051382 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 051383 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	●	●	●	○
พล 051384 ทักษะและการสอนกีฬาหมากลูกระบาย	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม				
พล 061115 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	●	●	●	○
พล 061116 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสืลาศ	●	●	●	○
พล 061117 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○
พล 061118 ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อ สุขภาพ	●	●	●	○
พล 061119 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	●	●	●	○
พล 061120 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหาร ประกอบดนตรี	●	●	●	○
พล 061121 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่น พื้นเมืองของไทย	●	●	●	○
พล 061122 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่น พื้นเมืองอาเซียน	●	●	●	○
พล 061123 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	●	●	○
พล 061124 ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	●	●	●	○
พล 061125 ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	●	○
พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) กลุ่มการตัดสินใจ				
พล 032526 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032527 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032528 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032529 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 052396 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032531 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032532 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032533 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032534 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032535 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032536 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032537 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032538 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032539 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032540 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032541 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032542 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032543 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032544 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032545 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●
พล 032546 การตัดสินใจบริหาร	●	●	●	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 042229 การตัดสินใจฟาสเกตบอล	●	●	●	●
พล 042230 การตัดสินใจฟุตซอล	●	●	●	●
พล 042231 การตัดสินใจฟุตบอลล	●	●	●	●
พล 042232 การตัดสินใจฟรกีฟุตบอลล	●	●	●	●
พล 042233 การตัดสินใจฟวอลเลย์บอลล	●	●	●	●
พล 042234 การตัดสินใจฟวอลเลย์บอลลชายหาด	●	●	●	●
พล 042235 การตัดสินใจฟฮอกกี	●	●	●	●
พล 042236 การตัดสินใจฟฮอกกีในร่ม	●	●	●	●
พล 042237 การตัดสินใจฟแฮนด์บอลล	●	●	●	●
พล 042238 การตัดสินใจฟแฮนด์บอลลชายหาด	●	●	●	●
พล 042239 การตัดสินใจฟากาบัดดี	●	●	●	●
พล 052385 การตัดสินใจฟมวยไทย	●	●	●	●
พล 052386 การตัดสินใจฟเซปักตะกร้อ	●	●	●	●
พล 052387 การตัดสินใจฟกระบี่กระบอง	●	●	●	●
พล 062119 การตัดสินใจฟลิลาศ	●	●	●	●
พล 062120 การตัดสินใจฟแอโรบิกดานซ์	●	●	●	●
พล 062121 การตัดสินใจฟเปตอง	●	●	●	●
3) กลุ่มกลววิธีการฝีกกีฟา				
พล 033547 กลววิธีการฝีกกีฟากรีฟา	●	●	●	○
พล 033548 กลววิธีการฝีกกีฟากอล์ฟ	●	●	●	○
พล 033549 กลววิธีการฝีกกีฟาคูราข	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 033550 กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 033552 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 033553 กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 033554 กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 033555 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 033556 กลวิธีการฝึกกีฬาปิงปอง	●	●	●	○
พล 033557 กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 053388 กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 033558 กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 033559 กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 033560 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 033561 กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 033562 กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 033563 กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก	●	●	●	○
พล 033564 กลวิธีการฝึกกีฬายูโด	●	●	●	○
พล 033565 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 033566 กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่	●	●	●	○
พล 033567 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043240 กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 043241 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 043242 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043243 กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043244 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล	●	●	●	○
พล 043245 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043246 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 043247 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 043248 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 043249 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043250 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 053389 กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 053390 กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง	●	●	●	○
พล 053397 กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย	●	●	●	○
พล 063122 กลวิธีการฝึกกีฬาสืลาศ	●	●	●	○
พล 063123 กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○
พล 063124 กลวิธีการฝึกกีฬาเบตอง	●	●	●	○
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม				
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	○	○
พล 012258 โอลิมปิกศึกษา	●	●	○	○
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	●	●	○	○
พล 032569 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032570 ทักษะกีฬาขี่ม้า	●	●	○	○
พล 032571 ทักษะกีฬาคุราช	●	●	○	○
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	●	●	○	○
พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	○	○
พล 032574 ทักษะกีฬาซูโม	●	●	○	○
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	●	●	○	○
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	●	●	○	○
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○	○
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○
พล 032579 ทักษะกีฬาโบว์ลิง	●	●	○	○
พล 032580 ทักษะกีฬาป็นจักสีลัด	●	●	○	○
พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ	●	●	○	○
พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●	●	○	○
พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล	●	●	○	○
พล 032585 ทักษะกีฬาโยนน้ำหนัก	●	●	○	○
พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู	●	●	○	○
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	●	●	○	○
พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก	●	●	○	○
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด	●	●	○	○
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู	●	●	○	○
พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ	●	●	○	○
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	●	●	○	○
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	●	●	○	○
พล 032595 ทักษะกีฬาสืลาศ	●	●	○	○
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○
พล 032597 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	●	●	○	○
พล 032598 ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	●	●	○	○
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	●	●	○	○
พล 032601 ทักษะกีฬาสกเกอร์และบิลเลียด	●	●	○	○
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	●	●	○	○
พล 032604 ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	●	●	○	○
พล 032605 ทักษะกีฬาทางอากาศ	●	●	○	○
พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	●	●	○	○
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	●	●	○	○
พล 032608 ทักษะกีฬาดารุท	●	●	○	○
พล 032609 ทักษะกีฬาไค้คลื่น	●	●	○	○
พล 032610 ทักษะกีฬาไตรกีฬา	●	●	○	○
พล 032611 ทักษะกีฬาวีรดิ้ง	●	●	○	○
พล 032612 ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	●	●	○	○
พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย	●	●	○	○
พล 032615 ทักษะกีฬาร่มบิน	●	●	○	○
พล 042251 ทักษะกีฬากระบี่	●	●	○	○
พล 042252 ทักษะกีฬาเทบอล	●	●	○	○
พล 042253 ทักษะกีฬาคริกเก็ต	●	●	○	○
พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	●	●	○	○
พล 042255 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○
พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล	●	●	○	○
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○
พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล	●	●	○	○
พล 042260 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	●	●	○	○
พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	●	●	○	○
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	●	●	○	○
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	●	●	○	○
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้	●	●	○	○
พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล	●	●	○	○
พล 044273 ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	●	●	○	○
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน	●	●	○	○
พล 052391 ทักษะกีฬาดาบไทย	●	●	○	○
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	●	●	○	○
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	○	○
พล 052394 ทักษะกีฬากระป๋องบอง	●	●	○	○
พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน	●	●	○	○
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดำนซ์	●	●	○	○
พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	●	●	○	○
พล 072165 ทักษะกีฬาดำน้ำ	●	●	○	○
พล 072166 ลูกเสือและยุวกาชาด	●	●	○	○
พล 072167 การบริหารประกอบดนตรี	●	●	○	○
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	○	○
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	●	●	○	○
พล 072170 เกมและเกมน้ำ	●	●	○	○
พล 082054 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	●	●	○	○
วท 082383 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	○
สข 011014 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
สข 012017 การปฐมพยาบาล	●	●	○	○
สข 012018 โภชนาการกับสุขภาพ	●	●	○	○
สข 012093 เพศวิถีศึกษา	●	●	○	○
สข 013094 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	●	●	○	○
สข 013022 โรคและการป้องกันโรค	●	●	○	○

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1) วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2) วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาโดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษา วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม**1.2.1) วิชาบังคับ**

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2) วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์กรและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรมชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้
- CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของ เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่ คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนา ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็น เบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้

CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-

health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้
- CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้
- CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้
- CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้
- CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้
- CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้
- CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้
- CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้
- CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

2.1) วิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาชีพครู

กศ 003005

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

3(2-2-5)

Family and Community Engagement

การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม

Establishing a network of relationships among educational institutions, parents, and communities to support quality learning for students, collaborative efforts in developing and addressing students' desirable characteristics suitable for today's society, knowledge transfer and application to the community, community-awareness in the context of community changes, learning community promotion, cultural diversity, cultural preservation, and local wisdom promotion in maintaining relationships between educational institutions through learning management for community development and problem-solving in communities and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

CLO2 นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กศ 011019

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

3(3-0-6)

Educational Philosophy and Professional Teachers

Characterization

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่าน การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะ ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน

Analyzing changes in the global societal context impacting education and the teaching profession through the study of educational philosophy, the history of Thai education management, educational development plans, teacher characteristics, ethics, morality, and professional ethics, instilling the spirit of teaching, laws related to the teaching profession, teacher professional standards, self-development according to teacher professional standards, and applying the philosophy of sustainable economics in practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อ วิชาชีพครูได้

CLO2 นักศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาได้

CLO3 นักศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

CLO4 นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 013020

ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Communication Language for Teachers

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย เนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

Utilization of Thai or English language for learning management through analysis of concepts, theories, discourse strategies for teachers, principles, techniques, methods, listening practice, speaking, reading, writing, and body language to convey lesson content meaning, communication in learning management, classroom communication, communication with peers, designing learning management to develop students' communication skills, as well as information retrieval to develop knowledge and the ability to integrate the use of foreign languages in diverse learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ใช้ภาษาเพื่อจัดการเรียนรู้

CLO2 บูรณาการภาษาต่างประเทศกับการจัดการเรียนรู้

กศ 022038

วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management and Classroom Management

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอน และบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

Designing learner-centered learning management plans and processes with an emphasis on active learning, applying learning management theories, formats, techniques, and methods, promoting active learning, competence-based learning management, diverse learning management formats, 21st-century learning management, classroom management, creating learning atmospheres and environments, interdisciplinary teaching and learning integration, applying the philosophy of sustainable economics in learning management, promoting individual potential learning, analyzing and problem-solving in learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์จำลองและบูรณาการศาสตร์การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

CLO2 นักศึกษาดำเนินการจัดการชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

CLO3 นักศึกษาออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

CLO4 นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 022039

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

Application of principles, curriculum concepts, curriculum theory, curriculum development, curriculum analysis, curriculum design, curriculum implementation, curriculum assessment and improvement, basic education curriculum, in the development of school and local curricula

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นได้

กศ 032010

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology in Learning Management

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ และคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

Application of Information Technology for Communication. Using digital technology as a learning tool by seeking from a variety of learning sources, both internal and external. Design and development of media and learning innovation, learning styles via digital media by

integrating learning theory, principles , basic theoretical concepts, elements and key features of innovation and digital technology, taking into account computer ethics and ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

CLO2 นักศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการแนวคิดทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กศ 033011

การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย

2(1-2-3)

Digital media and Multimedia Design

การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล

Application of basic conceptual principles in graphic design and development. Creative multimedia and integration of tools, digital platforms, Interactive digital media, artificial intelligence technology, and modern digital media for multimedia for digital communication and learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นเครื่องมือการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้

CLO2 พัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย โดยบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์สำหรับงานมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สื่อดิจิทัลสมัยใหม่ได้

กศ 042022

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation for Learning

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

Creating and validating the quality of assessment tools by integrating concepts, principles, techniques, and methods in measuring and evaluating learning outcomes, analyzing, designing, and evaluating to develop learners in line with learning objectives, statistics used in measurement and evaluation, using technology in measuring and evaluating learning outcomes, designing the use of measurement and evaluation results to develop teaching and learning, adhering to the ethics of assessors, and applying measurement and evaluation results to improve teaching and learner development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน
- CLO2 ออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- CLO3 ประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

กศ 044023

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for learning development

ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

Conduct research to solve problems and develop students through the study of concepts, theories, principles, and procedures for learning development. Analyze problems and design research to develop learning. Develop media, technology, and innovations used in research to develop learning management. Develop tools used to collect research data to improve learning. Conduct research to improve learning. Choose to use statistics and programs to analyze the data. Prepare research reports and design applications of research results to solve problems and develop students and learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้
- CLO2 ออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 051014

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

Analyzing individual differences and designing learner behavior modifications by applying concepts and theories related to basic psychology, educational psychology, developmental psychology, special needs learners, learning, motivation, and creating appropriate learning environments for students

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

CLO2 นักศึกษาออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

กศ 051015

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว

3(2-2-5)

Counseling and Guidance Psychology

การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

Student problem-solving guideline designing, applying psychological counseling concepts, counseling theory, processes, techniques, and basic counseling methods, ethics of counselors, and counseling psychology concepts, counseling services, student support systems, counseling techniques and tools, management counseling in schools, case studies, basic counseling practice, to provide guidance for students to have a good quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน

CLO2 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กศ 063013

การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ศึกษาแนวทางนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาลู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและรูปแบบ การประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานการประเมินผล และศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Designing quality assurance guidelines by analyzing and synthesizing knowledge of concepts, principles, laws, quality assurance in education, educational standards, educational development plans, plan implementation, internal and external education quality assessment, guidelines for implementing education quality assurance into learner development, principles, importance, and formats of project and learning activity assessment, conducting project evaluations, compiling evaluation reports, and studying project and learning activity evaluation results to be used as guidelines in educational quality improvement, to develop effective teaching and learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพโดยการวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพและการประเมินผลโครงการ

CLO2 ออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 071001

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 1

เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รับผิดชอบต่อหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

Learning the teaching profession through observing and practicing in real school settings, adhering to professional ethics, understanding the roles of classroom teachers and subject teachers in schools, analyzing teaching methods, organizing learning environments, methods to promote individual student potential, analyzing and presenting school curriculum structures through observational learning, analyzing student behaviors, compiling knowledge gained from school observations, recording and reflecting on one's own practices, engaging in learning exchanges, preparing work practice reports, and participating in educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 จัดทำรายงานประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้งานครูและการสังเกตชั้นเรียน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กศ 072002

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 2

นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผล

การปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)

Students understand and perform the duties of teaching assistants, adhere to professional ethics, and serve as good role models. They integrate knowledge in designing activities, learning, analyzing, and experimenting with appropriate teaching methods. They prepare digital media and technology, design learner-centered classroom management approaches, analyze the importance of core curriculum and school curriculum, analyze various learning resources outside the classroom, utilize student data analysis to jointly propose methods for promoting and developing individual learners. They analyze student learning problems, seek and jointly present solutions for addressing and developing learners to parents. They compile knowledge gained from school observations, record and reflect on their own practices, engage in learning exchanges, prepare work practice reports, and participate in educational seminars. (Pre-requisite: Professional Practice Course 1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี

กศ 073003

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(180 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 3

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษابันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)

Students practice teaching in the role of co-teaching in the health education and physical education learning group by integrating knowledge into organizing learning. Behave according to the teaching professional code of ethics and be a good example. Be responsible

for your duties. Design and write learning plans. Organize learning activities that apply the concept of the Sufficiency Economy Philosophy. Create a learning atmosphere that encourages learners to participate in learning consistent with their interests and potential. Encourage learners to develop advanced thinking processes and apply modern digital media and technology to promote learning appropriately. Analyze students' learning problems in order to design solutions and propose solutions to develop students together with parents so that students have the desired characteristics. Compile knowledge gained from teaching as a co-teaching member in an educational institution. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge Prepare work reports and educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่

กศ 074004

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(270 ชั่วโมง)

School Internship

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับวิชาชีพครูและวิชาเอก)

Students practice teaching in the health education and physical education learning groups and perform teacher work. By organizing learning efficiently. Able to promote the potential of individual learners. Develop yourself into a professional teacher with morals. Ethics and Code of Conduct for the Teaching Profession. Be well-versed in the curriculum, content and teaching. Be well-versed in the educational and social context of the world. Able to research and develop innovations. Able to use language and digital technology in learning management. Compile knowledge gained from teaching practice in educational institutions. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge. Prepare work reports and educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู

CLO2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2) วิชาเอก

2.2.1) บัณฑิต

สข 001024

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

การเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา ละอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

Structure and development of the human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems, cells and tissues; body covering system, bone system, and muscular system; nervous system and special sensory organs; heart and circulatory system, immune system, respiratory system, endocrine system, digestive system, diuretic system, and reproductive system, including practice taking care of the various systems of the body to function normally

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้างหน้าที่การทำงานได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้

CLO 3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้

พล 011188

พื้นฐานทางพลศึกษา

2(2-0-4)

Foundation of Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and royal science related to the evolution of physical education. The

concepts that influence on physical education and the national sports development plan related to the physical education profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ ความเป็นมาทางพลศึกษาและพระราชที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของครูพลศึกษา

พล 011253

ความฉลาดรู้ทางกาย

2(1-2-3)

Physical literacy

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย

To analyze and synthesize concepts, principles, and the importance of physical intelligence. The scope of physical intelligence, exercise and physical activity behavior, movement skills training, physical activity, and exercise. Including the application of activities appropriate to age

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยได้

CLO3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย

พล 012189

การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ และกระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, motor skills, kinesiology, physical activity, elements of learning, and the process of management learning in motor skills and

kinesiology. To practice motor skills and kinesiology. Including designing and applying it to physical education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย และองค์ประกอบของการเรียนรู้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกายได้

CLO3 ปฏิบัติทักษะและออกแบบกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

พล 012190

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(1-2-3)

Physical Education Administration in School

วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

To analyze and synthesize the principles of physical education learning, critical thinking, meaning, scope, processes, and methods of physical education administration. To organize the physical education projects in schools, budgets and accommodations for organizing sports competitions in schools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา

CLO2 สามารถจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

พล 012254

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education, and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence physical education and the national sports development plan relate to the physical education profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารได้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

พล 012255

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

To analyze and synthesize concepts, principles, methods of organizing various sports competitions, organizing sports competition programs, the process of organizing sports competitions at various levels, problems, obstacles, and approaches to solving problems arising from organizing sports competitions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันได้

CLO3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 012256

การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

3(2-2-5)

Sports Coaching and growth development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

To analyze and synthesize the theories and concepts of sports coaching. Creating sports training regimens tailored to accommodate the varying stages of growth and development in children of different ages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

CLO2 สามารถออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

CLO3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

พล 013191

การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Measurement and Evaluation in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบ มาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, measurement, and evaluation in physical education, the standard of physical education tests, creating and determining the quality of physical education tests, preparation for testing, conducting physical education tests, the evaluation of test results, and the and the analysis of problems and approaches to solving problems of measurement and evaluation in physical education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบ มาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา

CLO2 สามารถสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาได้

พล 013192

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของ การจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการ การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

To analyze and synthesize in the concept, basic education curriculum and school curriculum, principles of physical education learning management, the relationship between learning objectives and physical education content, the purpose and benefits of physical education learning management, the role and duties of the physical education teacher, the objectives of learning in physical education, learning theory, selection of learning management activities, the integration of content in physical education, the method of

teaching in physical education, skills and techniques in the physical education learning management, The design of physical education learning management, the measurement and evaluation of physical education, teaching practice, and analyzing and solving the problems in physical education learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอนและการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษาได้

CLO2 สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์และการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO3 สามารถอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู พลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO4 สามารถบูรณาการ เนื้อหา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

พล 013193

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา

Analysis, Synthesis, Meaning, Importance, Types of innovation and Information Technology in Physical Education, Relationship of Innovation and ICT, Innovation Resources and Technology, Selection, Modification, Production, Usage, Maintenance, Innovation, and Information Technology for Application and Research in Physical Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

CLO2 สามารถเลือก ดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาได้

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในทางพลศึกษา

พล 014257

สัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, models, procedures, types, and methods for organizing seminars, practicing seminars on physical education, analyzing problems in organizing physical education learning by using studies and related research, discussions, and suggestions for solving problems in order to integrate knowledge to apply in the practice of physical education teachers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาได้

CLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษาได้

สข 023020

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล

Basic education curriculum and health education and physical education curriculum; preparation of a lesson plan for active learning; measurement and evaluation; practice of health education teaching for health education related to differences of ages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลได้

CLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคลได้

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Recreation and Camping

รู้และเข้าใจประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

To understand the history, meaning, scope, aims, importance, benefits, the principles of organizing recreational activities and camping, leader characteristics, training to be a game operator, recreation, and camping. Including risk management in organizing activities and evaluation of recreational activities and camping

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของ หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการ ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

2.2.2) เลือก

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก

(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

พล 031501

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา

2(1-2-3)

Athletics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากีฬา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากีฬา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to athletics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

athletics skills training, physical fitness for athletics, and application of the principles of athletics learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา กรีฑา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากีฬาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากีฬา

พล 031502

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to golf learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, golf skills training, physical fitness for golf, and application of the principles of golf learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากอล์ฟ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากอล์ฟได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 031503

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซ

2(1-2-3)

Kurash skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคูราซ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา คูราซ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคูราซ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to kurash learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, kurash skills training, physical fitness for kurash, and application of the principles of kurash learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคูราซ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคูราซได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคูราซ

พล 031504

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาจักรยาน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาจักรยานสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาจักรยาน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to cycling learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, cycling skills training, physical fitness for cycling, and application of the principles of cycling learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาจักรยาน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาจักรยานได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 031505

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส

2(1-2-3)

Soft Tennis skills and learning management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to soft Tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, soft Tennis skills training, physical fitness for soft Tennis, and application of the principles of soft Tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์เทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 031506

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทควันโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทควันโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทควันโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to taekwondo learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, taekwondo skills training, physical fitness for taekwondo, and application of the principles of taekwondo learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา เทควันโด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทควันโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 031507

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, tennis skills training, physical fitness for tennis, and application of the principles of tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา เทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 031508

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา เทเบิลเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬา เทเบิลเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to table tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, table tennis skills training, physical fitness for table tennis, and application of the principles of table tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา เทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 031509

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to badminton learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, badminton skills training, physical fitness for badminton, and application of the principles of badminton learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา แบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแบดมินตันได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 031510

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬานักสืต

2(1-2-3)

Pencak Silat skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬานักสืต ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬานักสืต สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬานักสืต และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬานักสืตให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to pencak learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, pencak skills training, physical fitness for pencak, and application of the principles of pencak learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬานักสืต

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬานักสืตได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬานักสืตได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬานักสืต

พล 031511

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟันดาบ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to fencing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, fencing skills training, physical fitness for fencing, and application of the principles of fencing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟันดาบ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟันดาบได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 031512

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยปล้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to wrestling learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, wrestling skills training, physical fitness for wrestling, and application of the principles of wrestling learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยปล้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬามวยปล้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 031513

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยสากลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยสากล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to boxing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

boxing skills training, physical fitness for boxing, and application of the principles of boxing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 031514

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายกน้ำหนัก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to weightlifting learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, weightlifting skills training, physical fitness for weightlifting, and application of the principles of weightlifting learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายกน้ำหนัก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายกน้ำหนักได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 031515

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงธนู ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงธนูสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงธนู และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to archery learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, archery skills training, physical fitness for archery, and application of the principles of archery learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงธนู

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬายิงธนูได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 031516

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงปืน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงปืนสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงปืน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to shooting learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, shooting skills training, physical fitness for shooting, and application of the principles of shooting learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงปืน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬายิงปืนได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาโยนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโยน

พล 031517

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gymnastics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gymnastics skills training, physical fitness for gymnastics, and application of the principles of gymnastics learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิมนาสติกได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 031518

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโด

2(1-2-3)

Judo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาญูโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาญูโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาญูโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to judo learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, judo skills training, physical fitness for judo, and application of the principles of judo learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ยูโด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายูโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้อกีฬายูโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด

พล 031519

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to swimming learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, swimming skills training, physical fitness for swimming, and application of the principles of swimming learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาว่ายน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 031520

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซูโม่ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซูโม่สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซูโม่ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to wushu (Sanshou) learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, wushu (Sanshou) skills training, physical fitness for wushu (Sanshou), and application of the principles of wushu (Sanshou) learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาวูซูประลองยุทธได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ

พล 031521

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Woodball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to woodball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, woodball skills training, physical fitness for woodball, and application of the principles of woodball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 031522

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคาราเต้-โด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to karate-do learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, karate-do skills training, physical fitness for karate-do, and application of the principles of karate-do learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคาราเต้-โด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคาราเต้-โดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 031523

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ

2(1-2-3)

Scuba Diving skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดำน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to scuba diving learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, scuba diving skills training, physical fitness for scuba diving, and application of the principles of scuba diving learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดำน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬาดำน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

พล 031524

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา

2(1-2-3)

Rock Climbing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปีนหน้าผา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rock climbing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rock climbing skills training, physical fitness for rock climbing, and application of the principles of rock climbing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปีนหน้าผา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาปีนหน้าผาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 031525

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

2(1-2-3)

Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

Theoretical and conceptual concepts related to chess learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, and application of the principles of chess learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา หมากรุกสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกสากล

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล

2(1-2-3)

Softball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to softball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, softball skills training, physical fitness for softball, and application of the principles of softball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ซอฟท์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์บอล ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 041215

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล

2(1-2-3)

Netball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเนตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเนตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเนตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to netball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, netball skills training, physical fitness for netball, and application of the principles of netball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเนตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเนตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 041216

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to basketball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, basketball skills training, physical fitness for basketball, and application of the principles of basketball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาบาสเกตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬาสเกตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาสเกตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสเกตบอล

พล 041217

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล

2(1-2-3)

Baseball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเบสบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเบสบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเบสบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to baseball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, baseball skills training, physical fitness for baseball, and application of the principles of baseball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเบสบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเบสบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 041218

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตซอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to futsal learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, futsal skills training, physical fitness for futsal, and application of the principles of futsal learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041219

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, football skills training, physical fitness for football, and application of the principles of football learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041220

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rugby football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rugby football skills training, physical fitness for rugby football, and application of the principles of rugby football learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬารักบี้ฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 041221

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย

2(1-2-3)

Rowing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเรือพาย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเรือพายสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเรือพาย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rowing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rowing skills training, physical fitness for rowing, and application of the principles of rowing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเรือพาย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเรือพายได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 041222

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, volleyball skills training, physical fitness for volleyball, and application of the principles of volleyball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 041223

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to beach volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, beach volleyball skills training, physical fitness for beach volleyball, and application of the principles of beach volleyball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 041224

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to hockey learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, hockey skills training, physical fitness for hockey, and application of the principles of hockey learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 041225

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to indoor hockey learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, indoor hockey skills training, physical fitness for indoor hockey, and application of the principles of indoor hockey learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ในร่มอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 041226

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to handball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, handball skills training, physical fitness for handball, and application of the principles of handball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 041227

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to beach handball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, beach handball skills training, physical fitness for beach handball, and application of the principles of beach handball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 041228

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้

2(1-2-3)

Gabaddi skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากาบัดดี้สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากาบัดดี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gabaddi learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gabaddi skills training, physical fitness for gabaddi, and application of the principles of gabaddi learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากาบัดดี

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากาบัดดีได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดีได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากาบัดดี

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดาบไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดาบไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดาบไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to thai sword learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, thai sword skills training, physical fitness for thai sword, and application of the principles of thai sword learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดาบไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาดาบไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 051381

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยไทยสมรรถภาพ

ทางกายสำหรับกีฬามวยไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to muay thai learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, muay thai skills training, physical fitness for muay thai, and application of the principles of muay thai learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 051382

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to sepak takraw learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, sepak takraw skills training, physical fitness for sepak takraw, and application of the principles of sepak takraw learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 051383

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาระดับประถมศึกษา

2(1-2-3)

Krabi-Krabong skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากรีฑาระดับประถมศึกษา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากรีฑาระดับประถมศึกษาสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากรีฑาระดับประถมศึกษา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาระดับประถมศึกษาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to krabi-krabong learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, krabi-krabong skills training, physical fitness for krabi-krabong, and application of the principles of krabi-krabong learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากรีฑาระดับประถมศึกษา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและการจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬากรีฑาระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาระดับประถมศึกษาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑาระดับประถมศึกษา

พล 051384

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย

2(1-2-3)

Thai Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to thai chess learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, and application of the principles of thai chess learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและการจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกไทย

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเปตอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเปตองสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to petanque learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, petanque skills training, physical fitness for petanque, and application of the principles of petanque learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเปตอง

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเปตองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 061116

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาลีลาศ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาลีลาศสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาลีลาศ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to dance sports learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, dance sports skills training, physical fitness for dance sports, and application of the principles of dance sports learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ลีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาลีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 061117

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to aerobic dance learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, aerobic dance skills training, physical fitness for aerobic dance, and application of the principles of aerobic dance learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา แอโรบิกแดนซ์

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 061118

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Dance Sports Skill learning management

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และ

กติกากการ แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

Fundamentals of Dance Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sports skill training, basic rules and regulations of Dance Sports; Dance Sports skill learning management in connection with principles and theories; using Dance Sports activities for learning and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ลีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สมรรถภาพทางกายในกีฬาลีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 061119

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)

2(1-2-3)

Go skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to go learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, and application of the principles of go learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากล้อม (โกะ)

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากล้อม (โกะ)

พล 061120

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี

2(1-2-3)

Calisthenics skills and learning management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music by applying the theoretical and principles related to the use of musical physical activity for study and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 061121

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย

2(1-2-3)

Thai Folk Plays skills and learning management

ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of Thai folk play, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk play and sports, types of Thai folk play for children, and training in traditional Thai folk play skills. Thai folk play skills learning management using the principles, theories and practices related to the use of native Thai folk for teaching and exercising

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 061122

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองอาเซียน

2(1-2-3)

ASEAN Folk Plays skills and learning management

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of ASEAN folk play skills, ASEAN Indigenous Sports Types of Play and Landscape Play of Children, Selection, Maintenance, Equipment and Facilities, Measures and Safety of Playing, Sports Skills Practice, ASEAN folk play skills, Management, Learning, Skills, Sports, Indian Play, Using Principles, Related Theories, Use of Native American Sports Activities for Learning and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การละเล่นพื้นเมืองอาเซียนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

พล 061123

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ

2(1-2-3)

Rhythmic Activity skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk

dances of each country, and training in Thai folk dance skills. Rhythmic activity skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of rhythmic activity for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี กิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 061124

ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games skills and learning management

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of in game selection maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader. Games and lead-up games skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of game for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 061125

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training. Self defense skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of Self defense skills for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะและสมรรถภาพทางกายศิลปะการป้องกันตัวไปใช้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในศิลปะการป้องกันตัวได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

พล 061126

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving skills and learning management

การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

Basic water life-saving skills, water life-saving methods, and water life rescue skills, management must learn water life-saving skills using theoretical principles (subjects that must be passed are swimming training skills or swimming sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับการช่วยชีวิตทางน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการช่วยชีวิตทางน้ำ

พล 063131

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving and Water Safety

ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต

Skills and etiquette for lifesaving and water safety, equipment maintenance, first aid, planning to prevent and reduce the water accidents, and safety in water rescue, physical fitness enhancement for rescuers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถปฏิบัติทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาล และการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำได้ และปฏิบัติตนเป็นผู้ช่วยชีวิตทางน้ำที่ดี

CLO 3 สามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำสำหรับผู้ช่วยชีวิตได้อย่างเหมาะสม

(2) การตัดสินกีฬา

พล 032526

การตัดสินกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Track and Field Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)

Rules and regulations of athletic competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and athletics technical officials. (The track and field judgment course must be passed first for athletics skills and learning management or athletics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากรีฑาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากรีฑาที่ดี

พล 032527

การตัดสินกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

Rules and regulations of golf competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and golf technical officials. (pre-requisite course must be passed first for golf skills and learning management or golf skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 032528

การตัดสินกีฬาคูราซ

2(1-2-3)

Kurash Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคูราซ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาคูราซ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคูราซ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซหรือทักษะกีฬาคูราซ)

Rules and regulations of kurash competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and kurash technical officials. (pre-requisite course must be passed first for kurash skills and learning management or kurash skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาครุฑราช ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาครุฑราชได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาครุฑราชได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาครุฑราชได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาครุฑราชที่ดี

พล 032529

การตัดสินกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยาน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

Rules and regulations of cycling competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and cycling technical officials. (pre-requisite course must be passed first for cycling skills and learning management or cycling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยานปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยานได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาจักรยานที่ดี

พล 052396

การตัดสินกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

Rules and regulations of thai sword competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and

practices of referees and thai sword technical officials. (pre-requisite course must be passed first for thai sword skills and learning management or thai sword skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 032531

การตัดสินกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

Rules and regulations of taekwondo competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and taekwondo technical officials. (pre-requisite course must be passed first for taekwondo skills and learning management or taekwondo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 032532

การตัดสินกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

Rules and regulations of tennis competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and tennis technical officials. (pre-requisite course must be passed first for tennis skills and learning management or tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 032533

การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

Rules and regulations of table tennis competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and table tennis technical officials. (pre-requisite course must be passed first for table tennis skills and learning management or table tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 032534

การตัดสินกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

Rules and regulations of badminton competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and badminton technical officials. (pre-requisite course must be passed first for badminton skills and learning management or badminton skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 032535

การตัดสินกีฬापันจักสืลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬापันจักสืลัต มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬापันจักสืลัต จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬापันจักสืลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬापันจักสืลัตหรือทักษะกีฬापันจักสืลัต)

Rules and regulations of pencak silat competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and pencak silat technical officials. (pre-requisite course must be passed first for pencak silat skills and learning management or pencak silat skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬานักสกีลีตปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬานักสกีลีตได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬานักสกีลีตได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬานักสกีลีตได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬานักสกีลีตที่ดี

พล 032536

การตัดสินกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

Rules and regulations of fencing competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and fencing technical officials. (pre-requisite course must be passed first for fencing skills and learning management or fencing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 032537

การตัดสินกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

Rules and regulations of wrestling competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and wrestling technical officials. (pre-requisite course must be passed first for wrestling skills and learning management or wrestling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 032538

การตัดสินกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

Rules and regulations of boxing competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and boxing technical officials. (pre-requisite course must be passed first for boxing skills and learning management or boxing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยสากลที่ดี

พล 032539

การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

Rules and regulations of weightlifting competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and weightlifting technical officials. (pre-requisite course must be passed first for weightlifting skills and learning management or weightlifting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 032540

การตัดสินกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนู มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงธนู จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

Rules and regulations of archery competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and archery technical officials. (pre-requisite course must be passed first for archery skills and learning management or archery skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงปืนที่ดี

พล 032541

การตัดสินกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงปืน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

Rules and regulations of shooting competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and shooting technical officials. (pre-requisite course must be passed first for shooting skills and learning management or shooting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงปืนที่ดี

พล 032542

การตัดสินกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติก(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

Rules and regulations of gymnastics competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and gymnastics technical officials. (pre-requisite course must be passed first for gymnastics skills and learning management or gymnastics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 032543

การตัดสินกีฬายูโด

2(1-2-3)

Judo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายูโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

Rules and regulations of judo competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and judo technical officials. (pre-requisite course must be passed first for judo skills and learning management or judo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายูโดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายูโดที่ดี

พล 032544

การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

Rules and regulations of swimming competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and swimming technical officials. (pre-requisite course must be passed first for swimming skills and learning management or swimming skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำที่ดี

พล 032545

การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์หรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์)

Rules and regulations of wushu (sanshou) competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and wushu (sanshou) technical officials. (pre-requisite course must be passed first for wushu (sanshou) skills and learning management or wushu (sanshou) skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ที่ดี

พล 032546

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Woodball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

Rules and regulations of woodball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and woodball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for woodball skills and learning management or woodball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 042229

การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

Rules and regulations of basketball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and basketball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for basketball skills and learning management or basketball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 042230

การตัดสินกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

Rules and regulations of futsal competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and futsal technical officials. (pre-requisite course must be passed first for futsal skills and learning management or futsal skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 042231

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

Rules and regulations of football competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and football technical officials. (pre-requisite course must be passed first for football skills and learning management or football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 042232

การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

Rules and regulations of rugby football competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and rugby football technical officials. (pre-requisite course must be passed first for rugby football skills and learning management or rugby football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 042233

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

Rules and regulations of volleyball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and volleyball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for volleyball skills and learning management or volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 042234

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

Rules and regulations of beach volleyball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and beach volleyball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for beach volleyball skills and learning management or beach volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 042235

การตัดสินกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

Rules and regulations of hockey competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and hockey technical officials. (pre-requisite course must be passed first for hockey skills and learning management or hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 042236

การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

Rules and regulations of indoor hockey competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and indoor hockey technical officials. (pre-requisite course must be passed first for indoor hockey skills and learning management or indoor hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 042237

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

Rules and regulations of handball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and handball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for handball skills and learning management or handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 042238

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

Rules and regulations of beach handball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and beach handball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for beach handball skills and learning management or beach handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 042239

การตัดสินกีฬากีฬาบดดี

2(1-2-3)

Gabaddi Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาบดดี มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬาบดดี จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาบดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาบดดีหรือทักษะกีฬากีฬาบดดี)

Rules and regulations of gabaddi competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and gabaddi technical officials. (pre-requisite course must be passed first for gabaddi skills and learning management or gabaddi skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาบดดีปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาบดดีได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาบดดีได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาบดดีได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากีฬาบดดีที่ดี

พล 052385

การตัดสินกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทย มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

Rules and regulations of muay thai competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and muay thai technical officials. (pre-requisite course must be passed first for muay thai skills and learning management or muay thai skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยที่ดี

พล 052386

การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

Rules and regulations of sepak takraw competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and sepak takraw technical officials. (pre-requisite course must be passed first for sepak takraw skills and learning management or sepak takraw skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 052387

การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากรีฑาระบอบมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากรีฑาระบอบ จดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากรีฑาระบอบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาระบอบหรือทักษะกีฬากรีฑาระบอบ)

Rules and regulations of krabi-krabong competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and krabi-krabong technical officials. (pre-requisite course must be passed first for krabi-krabong skills and learning management or krabi-krabong skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากรีฑาระบอบปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬากรีฑาระบอบได้

CLO2 สามารถอธิบาย จดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬากรีฑาระบอบได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากรีฑาระบอบได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากรีฑาระบอบที่ดี

พล 062119

การตัดสินกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ จดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

Rules and regulations of dance sports competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and dance sports technical officials. (pre-requisite course must be passed first for dance sports skills and learning management or dance sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศปฏิบัติตามกติกาและระเบียบ การแข่งขันกีฬาลีลาศได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินกีฬาได้

พล 062120

การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

Rules and regulations of aerobic dance competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and aerobic dance technical officials. (pre-requisite course must be passed first for aerobic dance skills and learning management or aerobic dance skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์ที่ดี

พล 062121

การตัดสินกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาเปตอง มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเปตอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

Rules and regulations of petanque competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and petanque technical officials. (pre-requisite course must be passed first for petanque skills and learning management or petanque skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับกติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเบตองปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเบตองได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเบตองได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเบตองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเบตองที่ดี

(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

พล 033547

กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Athletics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for athletics. Including improving physical fitness for athletic athletes (the coaching strategies in athletics that must be passed first are athletics skills and learning management or athletics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากีฬา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬาได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาที่ดี

พล 033548

กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Golf

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สำหรับนักกีฬาอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟหรือทักษะกีฬาอล์ฟ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for golf. Including improving physical fitness for athletic golf (the coaching strategies in athletics that must be passed first are golf skills and learning management or golf skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาอล์ฟ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาอล์ฟ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาอล์ฟได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาอล์ฟที่ดี

พล 033549

กลวิธีการฝึกกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Kurash

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for kurash. Including improving physical fitness for athletic kurash (the coaching strategies in athletics that must be passed first are kurash skills and learning management or kurash skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาคุราช

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคุราช โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคุราช ที่ดี

พล 033550

กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Cycling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for cycling. Including improving physical fitness for athletic cycling (the coaching strategies in athletics that must be passed first are cycling skills and learning management or cycling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาจักรยาน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยานโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยานได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยานที่ดี

พล 033552

กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Taekwondo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for taekwondo. Including improving physical fitness for athletic taekwondo (the coaching strategies in athletics that must be passed first are taekwondo skills and learning management or taekwondo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทควันโด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 033553

กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for tennis. Including improving physical fitness for athletic tennis (the coaching strategies in athletics that must be passed first are tennis skills and learning management or tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิสได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 033554

กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Table Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for table tennis. Including improving physical fitness for athletic table tennis (the coaching strategies in athletics that must be passed first are table tennis skills and learning management or table tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 033555

กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Badminton

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for badminton. Including improving physical fitness for athletic badminton (the coaching strategies in athletics that must be passed first are badminton skills and learning management or badminton skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 033556

กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Pencak Silat

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปันจักสีลัต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for pencak silat.

Including improving physical fitness for athletic pencak silat (the coaching strategies in athletics that must be passed first are pencak silat skills and learning management or pencak silat skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬานักสืต

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานักสืตโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬานักสืตได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานักสืตที่ดี

พล 033557

กลวิธีการฝึกกีฬารักดา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Fencing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬารักดาวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักดา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักดา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักดาหรือทักษะกีฬารักดา)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for fencing. Including improving physical fitness for athletic fencing (the coaching strategies in athletics that must be passed first are fencing skills and learning management or fencing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬารักดา

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักดา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักดา ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักดาที่ดี

พล 053388

กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Muay Thai

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬารักดาวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for muay thai. Including improving physical fitness for athletic muay thai (the coaching strategies in athletics that must be passed first are muay thai skills and learning management or muay thai skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยที่ดี

พล 033558

กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wrestling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for wrestling. Including improving physical fitness for athletic wrestling (the coaching strategies in athletics that must be passed first are wrestling skills and learning management or wrestling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยปล้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 033559

กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Boxing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากล การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for boxing. Including improving physical fitness for athletic boxing (the coaching strategies in athletics that must be passed first are boxing skills and learning management or boxing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลที่ดี

พล 033560

กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Weightlifting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for weightlifting. Including improving physical fitness for athletic weightlifting (the coaching strategies in athletics that must be passed first are weightlifting skills and learning management or weightlifting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายกน้ำหนัก

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 033561

กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Archery

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for archery. Including improving physical fitness for athletic archery (the coaching strategies in athletics that must be passed first are archery skills and learning management or archery skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงธนู

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนูได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่ดี

พล 033562

กลวิธีฝึกกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Shooting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for shooting. Including improving physical fitness for athletic shooting (the coaching strategies in athletics that must be passed first are shooting skills and learning management or shooting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงปืน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืนได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนที่ดี

พล 033563

กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gymnastics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for gymnastics. Including improving physical fitness for athletic gymnastics (the coaching strategies in athletics that must be passed first are gymnastics skills and learning management or gymnastics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 033564

กลวิธีการฝึกกีฬายูโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Judo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for judo. Including improving physical fitness for athletic judo (the coaching strategies in athletics that must be passed first are judo skills and learning management or judo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายูโด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายูโดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายูโดได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายูโดที่ดี

พล 033565

กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Swimming

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for swimming. Including improving physical fitness for athletic swimming (the coaching strategies in athletics that must be passed first are swimming skills and learning management or swimming skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำที่ดี

พล 033566

กลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wushu (Sanshou)

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ หรือทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for wushu (sanshou). Including improving physical fitness for athletic wushu (sanshou) (the coaching strategies in athletics that must be passed first are wushu (sanshou) skills and learning management or wushu (sanshou) skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวูซูประลองยุทธ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธที่ดี

พล 033567

กลวิธีการฝึกกีฬาวู้ดบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Woodball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬารวบรวมสาระ ทักษะ กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวู้ดบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for woodball. Including improving physical fitness for athletic woodball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are woodball skills and learning management or woodball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวู้ดบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวู้ดบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวู้ดบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวู้ดบอลที่ดี

พล 043240

กลวิธีการฝึกกีฬาสเกตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Basketball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬารวบรวมสาระ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาสเกตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for basketball. Including improving physical fitness for athletic basketball (the coaching strategies in

athletics that must be passed first are basketball skills and learning management or basketball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาบาสเกตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 043241

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Fusal

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for fusa. Including improving physical fitness for athletic fusa (the coaching strategies in athletics that must be passed first are fusa skills and learning management or fusa skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตซอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 043242

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for football. Including improving physical fitness for athletic football (the coaching strategies in athletics that must be passed first are football skills and learning management or football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043243

กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Rugby Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for rugby football. Including improving physical fitness for athletic rugby football (the coaching strategies in athletics that must be passed first are rugby football skills and learning management or rugby football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬารักบี้ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 043244

กลวิธีการฝึกกีฬาบอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบอลเลย์บอล การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for volleyball. Including improving physical fitness for athletic volleyball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are volleyball skills and learning management or volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 043245

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for beach volleyball. Including improving physical fitness for athletic beach volleyball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are beach volleyball skills and learning management or beach volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 043246

กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for hockey. Including improving physical fitness for athletic hockey (the coaching strategies in athletics that must be passed first are hockey skills and learning management or hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฮอกกี้

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 043247

กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Indoor Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for indoor hockey. Including improving physical fitness for athletic indoor hockey (the coaching strategies in athletics that must be passed first are indoor hockey skills and learning management or indoor hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์

ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 043248

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for handball. Including improving physical fitness for athletic handball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are handball skills and learning management or handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 043249

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for beach

handball. Including improving physical fitness for athletic beach handball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are beach handball skills and learning management or beach handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 043250

กลวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gabaddi

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดี การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดีหรือทักษะกีฬากาบัดดี)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for gabaddi. Including improving physical fitness for athletic gabaddi (the coaching strategies in athletics that must be passed first are gabaddi skills and learning management or gabaddi skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากาบัดดี

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากาบัดดีโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดีได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากาบัดดีที่ดี

พล 053389

กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Sepak Takraw

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for sepak takraw. Including improving physical fitness for athletic sepak takraw (the coaching strategies in athletics that must be passed first are sepak takraw skills and learning management or sepak takraw skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 053390

กลวิธีการฝึกกีฬาระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Krabi-Krabong

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาระบี่กระบองหรือทักษะกีฬาระบี่กระบอง)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for krabi-krabong. Including improving physical fitness for athletic krabi-krabong (the coaching strategies in athletics that must be passed first are krabi-krabong skills and learning management or krabi-krabong skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาระบี่กระบอง

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาระบี่กระบองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาระบี่กระบองได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาระบี่กระบองที่ดี

พล 053397

กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Thai Sword

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for thai sword. Including improving physical fitness for athletic thai sword (the coaching strategies in athletics that must be passed first are thai sword skills and learning management or thai sword skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาดาบไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทย โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 063122

กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Dance Sports

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for dance sports. Including improving physical fitness for athletic dance sports (the coaching strategies in athletics that must be passed first are dance sports skills and learning management or dance sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาลีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาลีลาศได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศที่ดี

พล 063123

กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Aerobic Dance

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for aerobic dance. Including improving physical fitness for athletic aerobic dance (the coaching strategies in athletics that must be passed first are aerobic dance skills and learning management or aerobic dance skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแอโรบิกแดนซ์

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ที่ดี

พล 063124

กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Petanque

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for petanque. Including improving physical fitness for athletic petanque (the coaching strategies in athletics that must be passed first are petanque skills and learning management or petanque skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเปตอง

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตองได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองที่ดี

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 002056

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 012258

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

Studies of history, philosophy, vision, organizational structure and regulation, regulations of the Olympic process, and sports organizations under the supervision of the International Olympic Committee

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ประเพณี มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก

CLO2 สามารถวิเคราะห์ องค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับความเห็นต่างเกี่ยวกับโอลิมปิกศึกษา

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

To study the history of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032569

ทักษะกีฬาอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

To study the history of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอล์ฟ

พล 032570

ทักษะกีฬาขี่ม้า

1(0-2-1)

Horse Racing Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกาการแข่งขัน

To study the history of horse racing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, horse racing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาขี่ม้าได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาขี่ม้า

พล 032571

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กติกาการแข่งขัน

To study the history of kurash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kurash skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคุราชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคุราช

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

To study the history of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032573

ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส

1(0-2-1)

Soft Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of soft tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, soft tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 032574

ทักษะกีฬาซูโม่

1(0-2-1)

Sumo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sumo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sumo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูโม่ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูโม่

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกา การแข่งขัน

To study the history of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน

To study the history of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเบสบอลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

To study the history of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 032579

ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

Bowling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

To study the history of bowling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bowling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโบว์ลิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโบว์ลิ่ง

พล 032580

ทักษะกีฬาปันจักสีลัต

1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กติกา การแข่งขัน

To study the history of pencak silat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pencak silat skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัต

พล 032582

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกา การแข่งขัน

To study the history of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 032583

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกา การแข่งขัน

To study the history of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกา การแข่งขัน

To study the history of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกา การแข่งขัน

To study the history of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนักการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

To study the history of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032587

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

To study the history of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032588

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

To study the history of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 032589

ทักษะกีฬาญูโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาญูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูโด กติกาการแข่งขัน

To study the history of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, judo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาญูโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาญูโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาญูโด

พล 032590

ทักษะกีฬาญูยิตสู

1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาญูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูยิตสู กติกาการแข่งขัน

To study the history of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาญูยิตสูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาญูยิตสูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาญูยิตสู

พล 032591

ทักษะกีฬาเรือแคนู

1(0-2-1)

Canoe Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กติกาการแข่งขัน

To study the history of canoe, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, canoe skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือแคนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือแคนู

พล 032592

ทักษะกีฬาเรือใบ

1(0-2-1)

Sailboat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sailboat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sailboat skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือใบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือใบ

พล 032593

ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี

1(0-2-1)

Roller Ski Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกาการแข่งขัน

To study the history of roller ski, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, roller ski skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโรลเลอร์สกีได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโรลเลอร์สกี

พล 032594

ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส

1(0-2-1)

Lawn Bowls Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
 และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกา
 การแข่งขัน

To study the history of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities,
 etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition
 rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์สการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032595

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

To study the history of dance sports, maintenance of equipment and facilities,
 etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and
 competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032597

ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ

1(0-2-1)

Windsurfing Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาวินเซิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กติกาการแข่งขัน

To study the history of windsurfing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, windsurfing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาวินเซิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวินเซิร์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวินเซิร์ฟ

พล 032598

ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ์

พล 032599

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Woodball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 032600

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

Squash Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกา การแข่งขัน

To study the history of squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, squash skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 032601

ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

1(0-2-1)

Snooker and billiards Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกาการแข่งขัน

To study the history of snooker and billiards, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, snooker and billiards skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

พล 032602

ทักษะกีฬาอีสปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน

To study the history of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอีสปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 032604

ทักษะกีฬาคาราเต้-โด

1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน

To study the history of karate-do, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, karate-do skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 032605

ทักษะกีฬาทางอากาศ

1(0-2-1)

Aerial Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาทางอากาศ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerial, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerial skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทางอากาศไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาทางอากาศ ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาทางอากาศ

พล 032606

ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม

1(0-2-1)

Extreme Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน

To study the history of extreme, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, extreme skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอ็กซ์ตรีม

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

Kickboxing Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

To study the history of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

พล 032608

ทักษะกีฬาดาร์ท

1(0-2-1)

Darts Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กติกาการแข่งขัน

History of darts, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety,
 improving physical fitness, darts skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาร์ทได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาร์ท

พล 032609

ทักษะกีฬาโต้คลื่น

1(0-2-1)

Surfing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กติกาการแข่งขัน

History of surfing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety,
 improving physical fitness, surfing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโต้คลื่นได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโต้คลื่น

พล 032610

ทักษะกีฬาไตรกีฬา

1(0-2-1)

Triathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of triathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, triathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาไตรกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาไตรกีฬา

พล 032611

ทักษะกีฬาบริดจ์

1(0-2-1)

Bridge Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกาการแข่งขัน

History of bridge, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bridge skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบริดจ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบริดจ์

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีญจกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีญจกีฬา

พล 032613

ทักษะกีฬาปีญหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีญหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีญหน้าผา กติกา
 การแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and
 safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีญหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีญหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีญหน้าผา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกา
 การแข่งขัน

History of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and
 safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 032615

ทักษะกีฬาร่มบิน

1(0-2-1)

Paramotor Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาร่มบิน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กติกาการแข่งขัน

History of paramotor, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, paramotor skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาร่มบินการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาร่มบินได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาร่มบิน

พล 042251

ทักษะกีฬาการบัดดี้

1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาการบัดดี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาการบัดดี้ กติกาการแข่งขัน

To study the history of gabaddi, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gabaddi skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาการบัดดี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาการบัดดี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาการบัดดี้

พล 042252

ทักษะกีฬาเกตบอล

1(0-2-1)

Gateball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of gateball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gateball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทบอล

พล 042253

ทักษะกีฬาคริกเก็ต

1(0-2-1)

Cricket Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กติกา การแข่งขัน

To study the history of cricket, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cricket skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคริกเก็ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคริกเก็ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคริกเก็ต

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกา การแข่งขัน

To study the history of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ฟบอล

พล 042255

ทักษะกีฬาแฮร์บอล

1(0-2-1)

Chairball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกา การแข่งขัน

To study the history of chairball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, chairball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

Softball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกา การแข่งขัน

To study the history of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 042257

ทักษะกีฬานาตบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกา การแข่งขัน

To study the history of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเนตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042259

ทักษะกีฬาเบสบอล

1(0-2-1)

Baseball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of baseball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, baseball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042260

ทักษะกีฬาโปโลน้ำ

1(0-2-1)

Water Polo Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาโปโลน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of water polo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, water polo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาโปโลน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโปโลน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโปโลน้ำ

พล 042261

ทักษะกีฬาฟลอร์บอล

1(0-2-1)

Floorball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of floorball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, floorball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟลอร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟลอร์บอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
 และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา
 การแข่งขัน

To study the history of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette
 and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
 และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกา
 การแข่งขัน

To study the history of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette
 and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042264

ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล

1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of rugby football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rugby football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 042265

ทักษะกีฬาเรือพาย

1(0-2-1)

Rowing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน

To study the history of rowing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rowing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโอลิมปิก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโอลิมปิก กติกาการแข่งขัน

To study the history of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโอลิมปิก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโอลิมปิกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโอลิมปิก

พล 042267

ทักษะกีฬาโอลิมปิกชายหาด

1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโอลิมปิกชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโอลิมปิกชายหาด กติกาการแข่งขัน

To study the history of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโอลิมปิกชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโอลิมปิกชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโอลิมปิกชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

To study the history of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

To study the history of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

To study the history of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 042272

ทักษะกีฬาเทคบอล

1(0-2-1)

Techball Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of techball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, techball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาเทคบอล

พล 042273

ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์

1(0-2-1)

Footvolley Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of footvolley, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, footvolley skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตวอลเลย์

พล 042274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจากรุ่นการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจากรุ่นได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจากรุ่น

พล 052391

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกา
การแข่งขัน

To study the history of thai sword, maintenance of equipment and facilities,
etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition
rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท
และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกา
การแข่งขัน

To study the history of muay thai, maintenance of equipment and facilities,
etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition
rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 052394

ทักษะกีฬากระบี่กระบอง

1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

History of krabi-krabong, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, krabi-krabong skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 052395

ทักษะกีฬาหมากกระดาน

1(0-2-1)

Boardgame Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาหมากระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากระดาน และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

History of boardgame, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boardgame skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาหมากระดานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาหมากระดานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากระดาน

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

To study the history of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 072165

ทักษะกีฬาดำน้ำ

1(0-2-1)

Scuba Diving Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎกติกาการแข่งขัน

History of scuba diving, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, scuba diving skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดำน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

พล 072166

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

วิเคราะห์แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาด ในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

To analyze the concepts, principles, curriculum, and operations of boy scouts and red cross youth in schools, the process and activity of boy scouts and red cross youth process scouts, the National Boy Scout Executive Committee, and Red Cross Youth Committee Training for Boy Scout commanders or Red Cross youth commanders

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 วิเคราะห์แนวคิดหลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียนได้

CLO2 สามารถปฏิบัติกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

CLO3 ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

พล 072167

กายบริหารประกอบดนตรี

1(0-2-1)

Calisthenics

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี

To analyze and synthesize the history of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

Rhythmic Activity

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

To analysis and synthesis in game history, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 082054

พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

2(1-2-3)

Physical Education for Special Needs

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรม เทคนิคและวิธีการดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย หลักการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ไขความบกพร่องและพัฒนาความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล

Explain the meaning, importance, scope, causes, and types of special children. Choosing an activity Techniques and methods for modifying physical education activities to suit special children of each type and age. Principles of program organization. Techniques for organizing learning activities Design and implement inclusive and individual learning programs to correct deficiencies and develop the highest abilities of each individual

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษได้

CLO 2 ผู้เรียนเลือกและประยุกต์ เทคนิคและดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษให้เหมาะกับเด็กพิเศษ

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบและดำเนินการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลได้

วท 082383

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sport Physiology and Exercise

อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง

Explain the response mechanisms and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the Neuromuscular system, Cardiovascular system, Respiratory system, Endocrine system,

Immune system, Energy system and body temperature regulation that affect health and physical ability for all age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO2 บอกการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

CLO3 ประยุกต์ใช้กับการฝึกด้วยแรงต้าน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานได้

CLO4 แสดงและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

สข 011014

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(2-2-5)

Personal and Community Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บูรณาการนำหลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน วางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ

Concepts of health; significance of holistic health; factors for good health; personal health promotion; protection; mental health; social health; and cognitive health integrate principles and methods for taking care of and promoting the health of yourself and people of all ages; the development process of health for family and community; plan protection and solutions to health problems; plan activities to promote personal and community health; and prepare health values

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2 ผู้เรียนบูรณาการนำหลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

CLO 3 ผู้เรียนวางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพได้

สข 012017

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

Concepts and principles of first aid roles helpers; basic knowledge on first aid for victims of accidents or sudden illness before referring to physicians; basic medical care; first aid skills including cardiopulmonary resuscitation (CPR), wound dressing, casting, bandaging, bleeding control, and first aid for foreign objects

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาลได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการปฐมพยาบาลในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

สข 012018

โภชนาการเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Nutrition for Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร

Definitions and significances of nutrition; types and values of nutrients; impact on the consumption of healthy food; nutrition principles in menu planning for different age groups; nutritional assessment; problems and solutions of nutrition, with emphasis on prevention and promotion in accordance with eating issues

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการได้

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ

CLO 4 ผู้เรียนวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารได้

สข 012019

เพศวิถีศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013094

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

2(1-2-3)

School Health Program

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษาพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013022

โรคและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Prevention and Control

หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน

Principles and methods for controlling and preventing communicable and non-communicable diseases, emerging diseases, re-emerging diseases, future disease trends, ;factors affecting illness, the nature of the disease distribution of disease causes; prevention of disease; the application of techniques for epidemiology in community diagnosis

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนวิเคราะห์หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค

CLO 3 ผู้เรียนประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชนได้

ภาคผนวก ค
กิจกรรมที่กำหนด

กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการไหว้ครู
- โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

กิจกรรมที่คณะกำหนด

- โครงการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
- โครงการปัจฉิมนิเทศคณะศึกษาศาสตร์
- โครงการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ / โครงการ “การอภิปราย
สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมขับเคลื่อนศาสตร์การกีฬาและการประกวดผลงานวิจัยและ
นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์และนักศึกษา”

กิจกรรมเสริมความเป็นครู

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรอง	ชื่อกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา	ชั่วโมง	ชั้นปี	ภาคเรียน
1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง	12	1 - 4	ต้น, ปลาย
2 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ(Ethics in Professional Learning Community : E- PLC) ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	1. ศึกษาบทเรียนจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา 1 บทเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง	3	1	ต้น
	2. ศึกษาวิธีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองให้เหมาะสม และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ชั่วโมง			
	1. ศึกษาบทเรียนจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 2 บทเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง	5	2	ต้น
	2. ศึกษาขั้นต้นเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม (4+6 โมเดล) สำหรับโรงเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง			
	3. สังเกตชั้นเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง			
	1. ศึกษาบทเรียนจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา 2 บทเรียน (บทเรียนต้องไม่ซ้ำกันกับบทเรียนที่เคยเรียนแล้ว) จำนวน 2 ชั่วโมง	5	3	ต้น
	2. ศึกษาวิธีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในแผนจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง			

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรอง	ชื่อกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา	ชั่วโมง	ชั้นปี	ภาคเรียน
	3. ร่วมปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ผู้ช่วยสอน) จำนวน 1 ชั่วโมง			
	กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีดังนี้ 1. ศึกษาการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (4+6 โมเดล) ในชั้นเรียน/โรงเรียนตามความเหมาะสมของโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 ชั่วโมง 2. เข้าร่วมการอบรมหรือการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 9 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 24 ชั่วโมง	11	4	ต้น
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน	โครงการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักศึกษาในร่วมมหาวิทยาลัย	6	1	ต้น
	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ร.9	3	1	ต้น
	หลักสูตรเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) (คุรุสภา)	15	1	ปลาย
	รวมทั้งหมด 24 ชั่วโมง			

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ตามเกณฑ์การรับรอง	ชื่อกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา	ชั่วโมง	ชั้นปี	ภาคเรียน
4. กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญ ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม รวมทั้งหมด 16 ชั่วโมง	16	1 - 4	ต้น, ปลาย
5. กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษสำหรับครู	โครงการเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยสำหรับครู คณะศึกษาศาสตร์	8	1	ปลาย
	โครงการเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู คณะศึกษาศาสตร์	8	1 - 4	ปลาย
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการ สอบวัดความรู้ระดับภาษาอังกฤษ รวมทั้งหมด 22 ชั่วโมง	6	3	ต้น
6. กิจกรรมลูกเสือ (อาจเป็นรายวิชาหรือกิจกรรม ฝึกอบรมตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C.	3 วัน 2 คืน	3	ปลาย